

**OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
I USTAWICZNEGO**



INFORMATOR



OFERTA FORM DOSKONALENIA

2024/2025

Włocławek ul. Nowomiejska 25

DANE TELEADRESOWE

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

87 – 800 Włocławek ul. Nowomiejska 25

www.odn.ckziu.wloclawek.pl

tel. 732 668 987

email:

sekretariat : odn@ckziu.wloclawek.pl

zapisy : rekrutacja@ckziu.wloclawek.pl

Kalendarz 2024

STYCZEŃ

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

LUTY

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
1			1	2	3	4	
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29			

MARZEC

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
1				1	2	3	
2	4	5	6	7	8	9	10
3	11	12	13	14	15	16	17
4	18	19	20	21	22	23	24
5	25	26	27	28	29	30	31

KWIECIEŃ

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30					

MAJ

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
18			1	2	3	4	5
19	6	7	8	9	10	11	12
20	13	14	15	16	17	18	19
21	20	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		

CZERWIEC

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
22						1	2
23	3	4	5	6	7	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

LIPIEC

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				

SIERPIEŃ

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
31				1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	

WRZESIEŃ

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
23							1
24	2	3	4	5	6	7	8
25	9	10	11	12	13	14	15
26	16	17	18	19	20	21	22
27	23	24	25	26	27	28	29
28	30						

PAŹDZIERNIK

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
40			1	2	3	4	5
41	7	8	9	10	11	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24	25	26	27
44	28	29	30	31			

LISTOPAD

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
44					1	2	3
45	4	5	6	7	8	9	10
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29	30	

GRUDZIEŃ

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
48							1
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10	11	12	13	14	15
51	16	17	18	19	20	21	22
52	23	24	25	26	27	28	29
1	30	31					

1 stycznia - Nowy Rok,
6 stycznia - Święto Trzech Króli,
21 stycznia - Dzień Babci,
22 stycznia - Dzień Dziadka
8 lutego - Tłusty Czwartek,
13 lutego - Śledzik,
14 lutego - Walentynki
8 marca - Dzień Kobiet,
10 marca - Dzień Mężczyzn,
29 marca - Wielki Piątek,
31 marca - Wielkanoc
1 kwietnia - Poniedziałek Wielkanocny,
1 kwietnia - Prima Aprilis
1 maja - Święto Pracy,
2 maja - Dzień Flagi RP,
3 maja - Święto Konstytucji 3 Maja,
19 maja - Zielone Świątki,
26 maja - Dzień Mamy,
30 maja - Boże Ciało
1 czerwca - Dzień Dziecka,
23 czerwca - Dzień Taty
15 sierpnia - Wniebowzięcie NMP
30 września - Dzień Chłopaka
11 października - Dzień Dziewczyny,
14 października - Dzień Nauczyciela
1 listopada - Wszystkich Świętych,
2 listopada - Zadzuszki,
11 listopada - Święto Niepodległości,
29 listopada - Andrzejki
6 grudnia - Mikołajki,
24 grudnia - Wigilia Bożego Narodzenia,
25 - 26 grudnia - Boże Narodzenie,
31 grudnia - Sylwester

Kalendarz 2025

STYCZEŃ

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
1			1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

LUTY

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
1						1	2
2	3	4	5	6	7	8	9
3	10	11	12	13	14	15	16
4	17	18	19	20	21	22	23
5	24	25	26	27	28		

MARZEC

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
1						1	2
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11	12	13	14	15	16
12	17	18	19	20	21	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30
14	31						

KWIECIEŃ

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
14		1	2	3	4	5	6
15	7	8	9	10	11	12	13
16	14	15	16	17	18	19	20
17	21	22	23	24	25	26	27
18	28	29	30				

MAJ

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
18			1	2	3	4	5
19	5	6	7	8	9	10	11
20	12	13	14	15	16	17	18
21	19	20	21	22	23	24	25
22	26	27	28	29	30	31	

CZERWIEC

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
22						1	2
23	2	3	4	5	6	7	8
24	9	10	11	12	13	14	15
25	16	17	18	19	20	21	22
26	23	24	25	26	27	28	29
27	30						

LIPIEC

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
27		1	2	3	4	5	6
28	7	8	9	10	11	12	13
29	14	15	16	17	18	19	20
30	21	22	23	24	25	26	27
31	28	29	30	31			

SIERPIEŃ

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
31						1	2
32	4	5	6	7	8	9	10
33	11	12	13	14	15	16	17
34	18	19	20	21	22	23	24
35	25	26	27	28	29	30	31

WRZESIEŃ

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
36	1	2	3	4	5	6	7
37	8	9	10	11	12	13	14
38	15	16	17	18	19	20	21
39	22	23	24	25	26	27	28
40	29	30					

PAŹDZIERNIK

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
40			1	2	3	4	5
41	6	7	8	9	10	11	12
42	13	14	15	16	17	18	19
43	20	21	22	23	24	25	26
44	27	28	29	30	31		

LISTOPAD

T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
44						1	2
45	3	4	5	6	7	8	9
46	10	11	12	13	14	15	16
47	17	18	19	20	21	22	23
48	24	25	26	27	28	29	30

GRUDZIEŃ

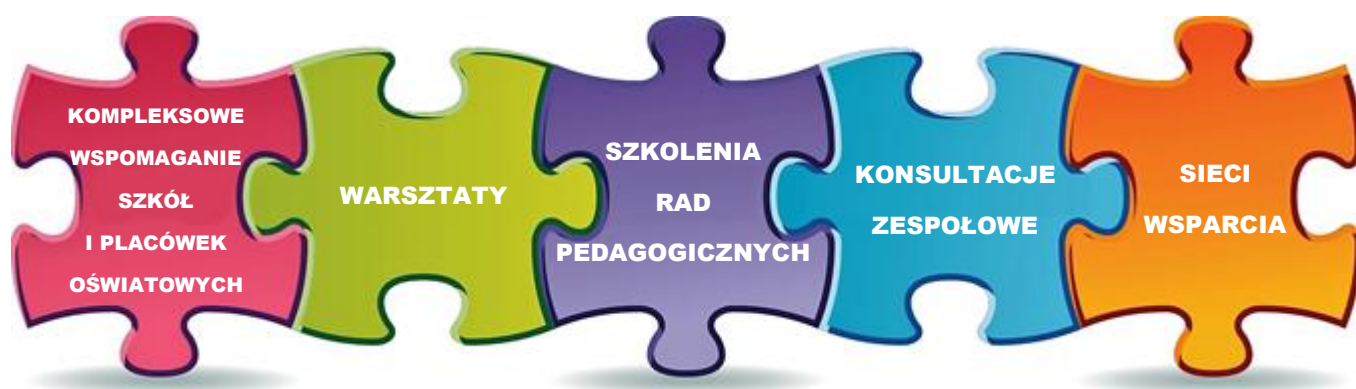
T	Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
49	1	2	3	4	5	6	7
50	8	9	10	11	12	13	14
51	15	16	17	18	19	20	21
52	22	23	24	25	26	27	28
1	29	30	31				

1 stycznia - Nowy Rok,
6 stycznia - Święto Trzech Króli,
21 stycznia - Dzień Babci,
22 stycznia - Dzień Dziadka
14 lutego - Walentynki,
27 lutego - Tłusty Czwartek
4 marca - Śledzik,
8 marca - Dzień Kobiet,
10 marca - Dzień Mężczyzn,
1 kwietnia - Prima Aprilis,
18 kwietnia - Wielki Piątek,
20 kwietnia - Wielkanoc,
21 kwietnia - Poniedziałek Wielkanocny
1 maja - Święto Pracy,
2 maja - Dzień Flagi RP,
3 maja - Święto Konstytucji 3 Maja,
26 maja - Dzień Mamy,
1 czerwca - Dzień Dziecka,
8 czerwca - Zielone Świątki,
19 czerwca - Boże Ciało,
23 czerwca - Dzień Taty
15 sierpnia - Wniebowzięcie NMP
30 września - Dzień Chłopaka
11 października - Dzień Dziewczyny,
14 października - Dzień Nauczyciela
1 listopada - Wszystkich Świętych,
2 listopada - Zadzuszki,
11 listopada - Święto Niepodległości,
29 listopada - Andrzejki
6 grudnia - Mikołajki,
24 grudnia - Wigilia Bożego Narodzenia,
25 - 26 grudnia - Boże Narodzenie,
31 grudnia - Sylwester



NASZA OFERTA

- ❖ Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek oświatowych
- ❖ Szkolenia rad pedagogicznych
- ❖ Kursy doskonalące
- ❖ Warsztaty metodyczne
- ❖ Konsultacje
- ❖ Inne propozycje szkoleń dla rad pedagogicznych
- ❖ Konferencje, seminaria
- ❖ Konkursy
- ❖ Projekty
- ❖ Publikacje
- ❖ Dobre praktyki



**STUDIA PODYPLOMOWE REALIZOWANE WE WSPÓŁPRACY
Z PAŃSTWOWĄ AKADEMIAŃ NAUK STOSOWANYCH
WE WŁOCŁAWKU**

Nazwa kierunku studiów podyplomowych	Ilość semestrów	Opłata za cały tok studiów
Diagnoza i terapia pedagogiczna	3 semestry	6 900 zł
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - oligofrenopedagogika	3 semestry	6 900 zł
Edukacja, terapia i wspomaganie osób ze spektrum autyzmu	3 semestry	6 900 zł
Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia dziecka	3 semestry	6 750 zł
Przygotowanie pedagogiczne	3 semestry	6 450 zł
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	3 semestry	6 900 zł

Warunkiem uruchomienia studiów podyplomowych jest zebranie grupy min. 15 uczestników.

Zniżki:

30% - w przypadku podjęcia nauki równocześnie na dwóch rodzajach studiów podyplomowych

(30 % wartości opłaty niższej jednego rodzaju studiów)

20% - dla absolwentów PANS we Włocławku

10% - dla osób skierowanych przez zakład pracy (minimum 3 osoby z jednego zakładu pracy)

10% - w przypadku dokonania jednorazowej wpłaty za cały cykl studiów

Na studiach podyplomowych nie pobieramy opłaty rekrutacyjnej i wpisowej!

**KURS REALIZOWANY WE WSPÓŁPRACY
Z PAŃSTWOWĄ AKADEMIAŃ NAUK STOSOWANYCH
WE WŁOCŁAWKU:**

**SZACHY W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
I PRZEDSZKOLNEJ**

Ilość godzin: 30 godz.

Koszt: 600 zł

STUDIA PODYPLOMOWE REALIZOWANE WE WSPÓŁPRACY Z KUJAWSKĄ SZKOŁĄ WYŻSZĄ WE WŁOCŁAWKU

Nazwa kierunku studiów podyplomowych	Ilość semestrów	Opłata za cały tok studiów	
		I nabór do 31.08.2024r.	II nabór
Administracja samorządowa	2 Semestry	3 300 zł	3 500 zł
Doradztwo zawodowe	2 Semestry	3 300 zł	3 500 zł
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	3 Semestry	3 900 zł	4 100 zł
Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	3 Semestry	3 900 zł	4 100 zł
Integracja sensoryczna	2 Semestry	4 300 zł	4 500 zł
Psychologia przywództwa	2 Semestry	3 300 zł	3 500 zł
Pedagogika lecznicza	2 Semestry	3 800 zł	4 000 zł
Socjoterapia	3 Semestry	4 200 zł	4 400 zł
Zarządzanie oświatą	2 Semestry	3 300 zł	3 500 zł

Informujemy, że obowiązuje opłata rekrutacyjna w wysokości 100 zł.

Kandydat na studia powinien dostarczyć potwierdzenie wpłaty przy składaniu podania na studia podyplomowe.

Numer konta bankowego:

Kujawsko - Dobrzyński Bank Spółdzielczy KDBS 87 - 800 Włocławek, ul. Żabia 6

57 9550 0003 2001 0070 4777 0001

Absolwenci Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku otrzymają zniżkę czesnego w wysokości 20%. Jeżeli kandydatowi na studia przysługuje zniżka, powinien w momencie składania dokumentów dostarczyć wniosek z prośbą o przyznanie zniżki bądź też dokument potwierdzający tj. dyplom ukończenia studiów wyższych lub podyplomowych w KSW we Włocławku.

**DYREKCJA I ZESPÓŁ DORADCÓW METODYCZNYCH ODN
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
WE WŁOCŁAWKU**

**mgr Kinga
Twardzik- Pawłowska
Dyrektor CKZiU**

**mgr Anna Żeglicz
Wicedyrektor CKZiU**

**mgr Angelika Szumińska
język polski
szkoły ponadpodstawowe**

**mgr Anna Kulpa
matematyka
szkoły ponadpodstawowe**

**mgr Magdalena
Rostalska- Król
język obcy
szkoły ponadpodstawowe**

**mgr Agnieszka Dyszczyńska
chemia
szkoły ponadpodstawowe**

**mgr Monika
Lichman- Wiatrowska
historia,
wiedza o społeczeństwie
szkoły ponadpodstawowe**

**mgr Agnieszka Sztuka
fizyka
szkoły ponadpodstawowe**

**DYREKCJA I ZESPÓŁ DORADCÓW METODYCZNYCH ODN
W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
WE WŁOCŁAWKU**

mgr Kamil Zapała
informatyka i technologia
komunikacyjno-informacyjna

mgr Radosław Lewiński
edukacja dla bezpieczeństwa
szkoły podstawowe
i ponadpodstawowe

mgr Marta Krzyżanowska
matematyka
szkoły podstawowe

mgr Joanna Kozicka
język obcy
szkoły podstawowe

mgr Artur Lebiecki
historia
szkoły podstawowe

mgr Agnieszka
Szadkowska-Sałata
kształcenie specjalne

mgr Zofia Wojdat
edukacja wczesnoszkolna

RADY PEDAGOGICZNE



Cena 1 godziny szkolenia Rady Pedagogicznej w szkołach i placówkach prowadzonych przez Urząd Miasta Włocławek wynosi 150 zł, dla pozostałych 300 zł za godzinę + koszty dojazdu.

Na Państwa życzenie organizujemy również szkolenia na tematy spoza proponowanej oferty.

Grupa szkoleniowa nie powinna przekraczać 30 osób.

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
RP1	Działania zespołów nauczycielskich warunkiem dobrych efektów pracy szkoły	Umiejętność współpracy w zespole zadaniowym. Działania podejmowane przez zespoły zadaniowe służące podnoszeniu efektywności kształcenia.	2
RP2	Efektywne edukacja, czyli o metodach motywujących i aktywizujących w nauczaniu	Co ma wpływ na wzrost efektywności nauczania? Dlaczego planowanie lekcji ma tak duże znaczenie? Zapoznanie z metodami aktywizującymi i motywującymi uczniów do pracy.	2
RP3	Innowacyjna działalność szkoły/placówki w teorii i praktyce	Działania innowacyjne szkoły i placówki w koncepcji jej pracy. Innowacje i eksperymenty w szkole/placówce oświatowej. Wdrażanie innowacji - przykłady dobrych praktyk.	2
RP4	Program a innowacja	Tworzenie, wdrażanie, realizacja i ewaluacja programów i innowacji pedagogicznych na każdym etapie edukacyjnym.	2
RP5	Projekt edukacyjny a potrzeby i zainteresowania uczniów	Podejście do projektu edukacyjnego w sposób innowacyjny. Sposoby angażowania i motywowania uczniów do pracy. Sposoby poszukiwania sponsorów.	2
RP6	Dostosowanie wymagań edukacyjnych w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Diagnoza funkcjonalna i edukacyjna. Analiza potrzeb i możliwości ucznia. Analiza oraz konstruowanie celów do pracy z uczniem. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb każdego ucznia.	3
RP7	Jak zaplanować i zorganizować pomoc psychologiczno – pedagogiczną w szkole?	Analiza orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Rozpoznawanie potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Budowanie zespołu pomocy psychologiczno - pedagogicznej . Praca zespołu pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Redagowanie obligatoryjnych programów dla dziecka ze specjalnymi	3

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
		potrzebami edukacyjnymi. Dostosowanie wymagań edukacyjnych. Plan działań wspierających rozwój ucznia.	
RP8	Wspieranie holistyczne ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Uczeń niesłyszący lub słabo słyszący. Uczeń niewidomy lub słabo widzący. Uczeń z niepełnosprawnością ruchową. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym i głębokim. Uczeń z autyzmem.	3
RP9	Dostosowanie środowiska szkolnego do potrzeb uczniów w spektrum autyzmu	Tworzenie przyjaznego i wspierającego środowiska szkolnego, uwzględniając potrzeby sensoryczne i organizacyjne uczniów ze spektrum autyzmu. Zmniejszenie stresu uczniów i zwiększenie ich komfortu w środowisku szkolnym.	3
RP10	Obawy i nadzieje edukacji włączającej	Przypomnienie istoty edukacji włączającej. Przedstawienie wątpliwości związanych w edukacją włączającą. Przedstawienie przykładów dobrych praktyk edukacji włączającej.	2
RP11	Szkoła miejscem edukacji patriotycznej i regionalnej	Przypomnienie podstawy prawnej realizacji edukacji regionalnej i zadań szkoły w realizacji tejże edukacji. Przedstawienie sposobów realizacji w szkole zagadnień edukacji patriotycznej i regionalnej przez nauczycieli różnych przedmiotów. Podkreślenie istoty postawy patriotycznej w edukacji proobronnej.	2
RP12	Kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych w szkole	Podkreślenie znaczenia edukacji obywatelskiej młodzieży.	2
RP13	Materiały autentyczne w nauczaniu języka obcego zawodowego	Znaczenie materiałów autentycznych w procesie nauczania.	2
RP14	Ciekawa lekcja języka obcego	Jak urozmaicić lekcje, tak aby były interesujące i zajmujące dla uczniów.	2
RP15	Wykorzystanie TIK/ Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w nauczaniu języka obcego	Zapoznanie z platformą, sposoby wykorzystania materiału, tworzenie materiałów edukacyjnych.	2
RP16	Uporządkowanie i pogłębianie wiedzy o modelu skutecznej lekcji - poznanie skutecznych strategii nauczania, które powinien znać każdy nauczyciel - zasady Baraca Rosenshine'a	Zasady uczenia, które podnoszą efekty kształcenia. Skuteczne techniki uczenia. Ustalenie modelu dobrej lekcji. Cechy efektywnych technik nauczania.	2

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
RP17	Smartfon jako narzędzie edukacyjne. Nowoczesne podejście do prowadzenia zajęć	Przydatne aplikacje, technologie i przykłady ich wykorzystania przez nauczycieli i uczniów.	2
RP18	Efektywne strategie przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty z matematyki	Skuteczne strategie i różnorodne metody pracy z uczniami wspierające naukę przed egzaminem. Innowacyjne podejścia, kreatywne zabawy i gry edukacyjne ułatwiające powtarzanie i utrwalanie wiedzy matematycznej.	2
RP19	Rozwijanie kompetencji językowych u dzieci w wieku przedszkolnym	Twórcza aktywność słowna dziecka. Podstawy rozwoju językowego i komunikacyjnego małego dziecka.	2
RP20	Rola nauczyciela w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się z klas I - III	Rozpoznawanie symptomów dziecka z ryzyka dysleksji. Zasady, formy i zakres udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	2
RP21	Jak efektywnie wykorzystywać technologie informacyjno - komunikacyjne w edukacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Uczestnicy szkolenia poznają bezpłatne, ogólnodostępne w przestrzeni cyfrowej platformy edukacyjne, na których zamieszczane są interaktywne ćwiczenia do wykorzystania na zajęciach, które dają szansę na indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	2
RP22	Realizacja podstawy programowej z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Uczestnicy poznają specyfikę realizacji podstawy programowej dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim i/lub umiarkowanym będącym w szkole ogólnodostępnej.	2
RP23	Jak pracując z całą klasą uwzględniać indywidualne potrzeby uczniów	Uczestnicy poznają czynności, jakie może podejmować nauczyciel pracujący na podstawie wskazań zawartych w opinii PPP, proponując konkretne przykłady adekwatnie do swoich zajęć.	2
RP24	Edukacja włączająca - edukacja dla wszystkich	Promowanie i wdrażanie edukacja włączającej. Kultura organizacyjna oraz etos promujący edukację włączającą. Struktury wsparcia ukierunkowane na wspomaganie edukacji włączającej. Zasoby dydaktyczne promujące edukację włączającą i dostosowane do realnych potrzeb. Polityka oświatowa promująca edukację włączającą. Ustawodawstwo wspierające edukację włączającą.	2

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
RP25	Błędy w statutach szkolnych	Elementy prawa oświatowego. Przepisy szczegółowe, które określa statut szkoły.	2
RP26	Bezpieczeństwo w cyfrowym Świecie	Zabezpieczenia komputera. Bezpieczne hasła. Możliwości hakerów (techniki wykradania hasła). Bezpieczny email. Bezpieczne pliki (PDF, ZIP, RAR).	2
RP27	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na AI	Przegląd narzędzi AI. Techniki pisania promptów(zapytań). Wykorzystywanie AI w pracy nauczyciela – nie tylko na lekcjach informatyki. Tworzenie lekcji multimedialnych ze wsparciem AI.	2
RP28	Bezpieczeństwo w szkole w świetle zagrożeń terrorystycznych	Procedury postępowania w czasie ataku terrorystycznego.	2
RP29	Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia (pożar, wybuch gazu)	Ewakuacja planowana a doraźna. Umiejętność posługiwania się sprzętem ppoż.	2
RP30	Dbam o zdrowie	Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	2
RP31	Postępowanie nauczycieli po ogłoszeniu alarmu - procedury	Rodzaje alarmów, sygnały i środki alarmowe, procedury zachowania się.	2
RP32	Bezpieczne ferie zimowe	Bezpieczeństwo na stoku.	2
RP33	Zasady bezpiecznej jazdy na nartach	Przygotowanie do jazdy. Bezpieczeństwo na stoku.	2
RP34	Bezpieczne wakacje	Zasady bezpieczeństwa w domu i poza nim.	2
RP35	Jak skutecznie przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego	Prezentacja technik i strategii egzaminacyjnych.	2
RP36	Edukacja to relacja; dlaczego warto postawić na relacje	Zapoznanie się z powodami, dla których warto postawić na relacje w edukacji przyszłości.	2
RP37	Nauczaj tak, jak lubi mózg	Podstawowe założenia neurodydaktyki ułatwiające skuteczne nauczanie.	2

WARSZTATY



Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
W1	Organizacja procesu kształcenia dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Budowanie umiejętności powołania zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej na mocy przepisów prawnych oraz tworzenie dokumentów ucznia z orzeczeniem. WOPFU – zasady opracowania, diagnoza. IPET – analiza orzeczenia, podstawa tworzenia dokumentu. Analiza składowych IPET. Ocena efektywności działań, modyfikacja IPET.	3 50 zł
W2	Doświadczenia chemiczne w praktyce szkolnej - jak to zrobić?	Jak zadbać o prawidłowe wyposażenie pracowni chemicznej? Demonstracje doświadczeń - bezpiecznie i efektywnie! Dlaczego niektóre doświadczenia nam nie wychodzą? Przykłady ciekawych doświadczeń chemicznych. Organizacja i przeprowadzanie zajęć praktycznych.	3 50 zł
W3	Praca w zespole pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole	Dostarczanie umiejętności budowania i realizowania obowiązków zespołu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	3 50 zł
W4	Ocenianie na lekcjach matematyki - wspierające i zgodne z przepisami prawa	Pozna podstawy prawne oceniania na lekcji matematyki. Będzie potrafił przeanalizować zasady oceniania pod kątem dobrej współpracy nauczyciel - uczeń i dokonać ewentualnych zmian. Właściwie przygotuje i przeprowadzi egzaminy poprawkowe oraz inne egzaminy wewnętrzne z matematyki.	8 100 zł
W5	Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki	Skąd biorą się trudności matematyczne. Ćwiczenia i zabawy ułatwiające naukę matematyki.	4 70 zł
W6	Lepsze lekcje - proste i sprawdzone sposoby na motywowanie uczniów do nauki	Poznasz praktyki, metody i formy pracy, które wpływają na wyższą motywację uczennic i uczniów. Nauczysz się, jak wykorzystać je w codziennej pracy, by zapewnić wyższą efektywność procesów uczenia i nauczania.	3 50 zł
W7	Doskonalenie umiejętności komunikacji społecznej	Uczestnik poszerzy wiedzę na temat sposobów komunikacji zakłócających relacje międzyludzkie. Otrzyma praktyczne wskazówki, jak właściwie zawierać relacje z uczniami i współpracownikami. Pozna przykłady dobrych praktyk w komunikacji społecznej.	2 40 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
W8	Sposoby na wypowiedź argumentacyjną	Uczestnik przeanalizuje kryteria oceniania wypracowania maturalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Pozna metody pracy przygotowujące do pisania wypowiedzi argumentacyjnej. Dzieli się swoim doświadczeniem z innymi nauczycielami.	2 40 zł
W9	Projekty na lekcjach historii	Zaplanowanie procesu wykorzystania projektów edukacyjnych na lekcjach historii. Wykorzystywanie piramidy Allporta na lekcjach historii. Poznawanie narzędzi i aplikacji, które można użyć do realizacji projektów edukacyjnych.	2 40 zł
W10	Egzamin maturalny z języka obcego - jak rozplanować pracę w klasie programowo najwyższej	Pomoc nauczycielom języka obcego przy planowaniu pracy w klasach programowo najwyższych w celu jak najefektywniejszego wykorzystania czasu, motywowanie uczniów, praca z arkuszami egzaminacyjnymi, podręcznikiem i/lub repetytorium.	3 50 zł
W11	Nauczaj tak, jak lubi mózg	Zapoznanie się z podstawami neurodydaktyki ułatwiającymi nauczanie i przyswajanie wiedzy przez uczniów.	2 40 zł
W12	Jak utrzymać ciągłość nauki matematyki i uniknąć powtarzania materiału?	Zapoznanie z przyczynami zapominania materiału przez uczniów. Prezentacja skutecznych metod powtórek oraz ciekawych przerywników śródlekcyjnych z matematyki. Przedstawienie pomysłów na zadania na dobry początek.	3 50 zł
W13	Mediacje rówieśnicze, jak je prowadzić?	Uczestnik pozna zasady prowadzenia mediacji rówieśniczych. Pozna sposoby rozwiązywania konfliktów. Przeprowadzi symulację mediacji rówieśniczej.	4 70 zł
W14	Podstawy samoobrony	Zapoznanie się z podstawami samoobrony.	4 70 zł
W15	Pierwsza Pomoc Przedmedyczna	Umiejętność udzielania I pomocy przedmedycznej. Pierwsza pomoc w świetle prawa.	6 80 zł
W16	Bezpieczne zachowanie się na strzelnicy sportowej	Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy sportowej.	2 40 zł
W17	Pomysły na inspirującą lekcję matematyki z okazji Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia	Przedstawienie kreatywnych metod nauczania tabliczki mnożenia. Zaprezentowanie przykładów zabaw, gier i aktywności matematycznych, które angażują uczniów.	3 50 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
W18	Escape room w edukacji	Dowiesz się czym jest Escape Room, jak go zorganizować dla swoich uczniów. Poznasz elementy grywalizacji i uczenia przez zaangażowanie uczestników. Zapoznasz się z miejscami, które biją rekordy popularności wśród uczniów. Nauczysz się także prowadzić takie zajęcia, które przysporzą Twoim uczniom emocji.	3 50 zł
W19	Edukacja włączająca	Uczestnicy nauczą się określać warunki konieczne do wdrożenia oraz zadania konieczne do zrealizowania, by funkcjonować w pełni jako szkoła, placówka włączająca. Poznają także zadania jakie podejmuje nauczyciel włączający w bieżącej pracy z uczniami, z diagnozą wybranych zaburzeń.	8 100 zł
W20	Nie tylko sprawdzian, czyli alternatywne sposoby oceniania i diagnozowania osiągnięć edukacyjnych	Co to jest ocenianie kształtujące? 5 strategii oceniania kształtującego. Techniki sprzyjające wprowadzeniu strategii. Ocenianie kształtujące - obserwacja. Korzyści stosowania metody.	4 70 zł
W21	e - Twinning w nauczaniu języka obcego oraz języka obcego zawodowego	Omówienie czym jest innowacja pedagogiczna i projekt e-Twinning. Jak można wykorzystać taką platformę w nauczaniu języka obcego oraz języka obcego zawodowego. Przedstawienie opinii uczestników korzystających z platformy n/t zalet i wad tego rodzaju sposobu zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności.	3 50 zł
W22	Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	Przybliżenie metod i form pracy z uczniem cudzoziemskim, włączanie go do pracy w zespole klasowym.	2 40 zł
W23	Techniki plastyczne wykorzystywane w terapii ręki	Rozwijanie chwytu pisarskiego z wykorzystaniem technik plastycznych.	3 50 zł
W24	Nauka przez ruch w edukacji wczesnoszkolnej	Gry i zabawy ruchowe, które można wykorzystać na zajęciach. Jak łączyć ruch z nauką.	4 70 zł
W25	Jak reagować na gwałtowne reakcje emocjonalne u uczniów w spektrum autyzmu?	Rozpoznawanie potrzeb emocjonalnych u ucznia w spektrum autyzmu i możliwości wsparcia w tym zakresie.	3 50 zł
W26	Bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie	Cyberbezpieczeństwo. Techniki manipulacji. AI jako narzędzie tworzenia FAKE-NEWS. Sposoby zabezpieczania komputera, telefonu.	3 50 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
W27	Jak napisać i zrealizować innowację pedagogiczną	Co to jest innowacja pedagogiczna. Rodzaje innowacji. Określenie zakresu innowacji. Motywacja wprowadzenia innowacji. Założenia innowacji (treści innowacji). Ewaluacja innowacji. Procedury wdrażania innowacji. Przykłady innowacji. Napisanie innowacji.	8 100 zł
W28	Wykorzystanie nowoczesnych technologii AI na lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie	Uczestnik zapozna się z najbardziej atrakcyjnymi metodami aktywizującymi wykorzystującymi zdobyte technologie. Otrzyma scenariusze konkretnych lekcji realizowanych przy pomocy poznanych metod. Zdobędzie umiejętności wykorzystywania AI na lekcji.	2 40 zł
W29	Wykorzystanie biografii piłkarzy/piłkarek do uczenia historii	Zapoznanie uczestników z platformą „Football makes history”. Pokazanie możliwości wykorzystania piłki nożnej do uczenia historii, walki z dyskryminacją, poruszania trudnych historycznie i społecznie tematów. Wyjaśnienie na przykładzie kilku biografii piłkarzy i piłkarek, jak analizując biografie sportowców można uczyć o historii regionalnej, czy historii Polski. Pokazanie jak skonstruować własny materiał dydaktyczny, gdzie szukać wiarygodnych informacji na temat historii polskiej piłki nożnej.	2 40 zł
W30	Motywowanie uczniów do nauki	Umiejętne stosowanie w praktyce wybranych technik motywacyjnych. Zrozumienie związku, pomiędzy stylem pracy a metodami pracy.	3 50 zł
W31	Konsekwencje przeciążenia sensorycznego u ucznia w spektrum autyzmu	Rozpoznawanie zachowań w sytuacji przeciążenia układu nerwowego. Możliwości eliminowania zachowań trudnych.	3 50 zł
W32	Wykorzystanie Kart Grabowskiego jako innowacyjnej metody nauczania matematyki	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania wszystkich zestawów Kart Grabowskiego. Projektowanie różnorodnych gier i zabaw z wykorzystaniem kart.	3 50 zł
W33	Sztuczna inteligencja na języku polskim - jak i do czego ją wykorzystać?	Uczestnik dowie się, czym jest AI, jak towarzyszy nam w codziennym życiu, jak wpływa na edukację. Dowie się, w jaki sposób nauczyciel języka polskiego może wykorzystywać ją w szkole. Będzie generował pomysły na wykorzystanie sztucznej inteligencji podczas swoich zajęć.	2 40 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
W34	Jak wzmacniać koncentrację uwagi u dzieci	Przyczyny trudności w koncentracji uwagi u dzieci. Propozycje ćwiczeń i zabaw służące w rozwijaniu zdolności skupienia uwagi.	4 70 zł
W35	Jak pracować z osobami z głęboką i wieloraką niepełnosprawnością?	Rozwiązania metodyczne w pracy z osobami z głęboką i wieloraką niepełnosprawnością.	3 50 zł
W36	Ocenianie przedmiotowe zgodne z przepisami prawa	Uczestnik przypomni przepisy prawa związane z ocenianiem. Pozna najczęściej popełniane błędy. Dokona refleksji na temat różnych sposobów bieżącego oceniania.	2 40 zł
W37	Gry dydaktyczne sposobem na indywidualizację procesu nauczania chemii (szkoła ponadpodstawowa)	Uczestnik określi znaczenie gier w rozwijaniu umiejętności chemicznych i w kształtowaniu postaw społecznych uczniów – kontekst nowej podstawy programowej. Pozna metody przezwycięzania niepowodzeń w uczeniu się chemii poprzez gry i zabawy. Potrafi dobrać gry użyteczne w różnych fazach lekcji.	8 100 zł
W38	Znaczenie lekcji powtórzeniowych - dlaczego są istotne?	Wyjaśnienie roli powtórzeń w utrwalaniu wiedzy i umiejętności. Omówienie korzyści płynących z regularnego powtarzania materiału edukacyjnego. Przedstawienie technik i strategii efektywnego powtarzania.	3 50 zł
W39	DRUK 3D - projektowanie, przygotowanie plików do druku „LABOLATORIA PRZYSZŁOŚCI”	Projektowanie 3D. Przygotowanie plików do druku CURA. Obsługa drukarek.	3 50 zł
W40	Skuteczne metody nauczania geometrii płaskiej	Zapoznanie z problemami i wyzwaniami związanymi z nauczaniem geometrii. Przedstawienie metod i form pracy umożliwiających utrwalenie teorii. Omówienie metod na ciekawe przerywniki z geometrii oraz zaprezentowanie pomysłów na ćwiczenia i projekty z geometrii płaskiej.	3 50 zł
W41	Laboratorium w tablecie i telefonie - technologia, wirtualna rzeczywistość i eksperymenty w nauczaniu przedmiotów ścisłych	Poznanie najnowszych trendów edukacyjnych oraz stosowania telefonów, tabletów i rozszerzonej rzeczywistości w edukacji. Poznanie aplikacji i programów umożliwiających samodzielne użycie smartfonów w nauczaniu przedmiotów ścisłych. Możliwość wprowadzenia angażujących i przykuwających uwagę uczniów form ćwiczeniowych.	4 70 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
W42	Gry miejskie i wiejskie - jak wykorzystać zasoby okolicy, dzielnicy, miasta	Zasoby terenowe i urbanistyczne okolicy, dzielnicy, miasta. Zasady tworzenia gier ulicznych. Tworzenie scenariusza i zasad. Tworzenie pomocy dla uczestników.	2 40 zł
W43	Rozwój umiejętności matematycznych	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela. Sposoby na rozwijanie myślenia krytycznego.	4 70 zł
W44	STEAM w nauce języków obcych: interdyscyplinarne podejście do nauczania	Analiza różnorodnych technik i rozwiązań celem efektywnego przeprowadzenia atrakcyjnych lekcji. Podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów.	2 40 zł
W45	Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych - podejście funkcjonalne	Budowanie umiejętności celowego rozpoznawania potrzeb rozwojowych ucznia, ich interpretacji, analizy i właściwego oddziaływania.	3 50 zł
W46	Przewodnik po otwartych zasobach edukacyjnych wspomagających pracę nauczyciela polonisty	Uczestnik pozna popularne materiały dostępne w Internecie, w tym te zgromadzone na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej. Pozna możliwości praktycznego zastosowania otwartych zasobów edukacyjnych na lekcjach języka polskiego w szkole średniej. Będzie generował pomysły na użycie ww. zasobów w odniesieniu do konkretnych tematów lekcyjnych.	2 40 zł
W47	Wykorzystanie platformy - ZIN (Zintegrowana Platforma Edukacyjna) w nauczaniu języka obcego i języka obcego zawodowego	Omówienie działania platformy. Przedstawienie przykładowego scenariusza lekcji z wykorzystaniem ZIN. Przygotowanie samodzielnego scenariusza lekcji z wykorzystaniem ZIN.	3 50 zł
W48	TIK na lekcjach chemii w szkole średniej	Uczestnik zastosuje TIK w nauczaniu chemii w kontekście zadań rozszerzonej odpowiedzi na poziomie rozszerzonym nauczania chemii w szkole średniej.	12 150 zł
W49	Analiza funkcjonalna zachowania trudnego	Przedstawienie założeń teoretycznych stanowiących podstawę proponowanych technik postępowania z trudnymi zachowaniami. Prezentacja technik postępowania z trudnymi zachowaniami. Analizowanie poszczególnych przykładów trudnych zachowań wraz z podanymi przykładowymi rozwiązaniami.	3 50 zł
W50	Rozwój języka mówionego i pisanego na funkcjonowanie dziecka w klasach I - III	Wpływ języka mówionego na język pisany. Propozycje ćwiczeń, zabaw rozwijających język mówiony i pisany.	4 70 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
W51	Rozwijanie kreatywności i postaw proinnowacyjnych uczniów w świetle nowej podstawy programowej dla szkół podstawowych/ponadpodstawowych	Zdobycie wiedzy dotyczącej metod i sposobów kreatywnego rozwiązywania problemów, zwłaszcza problemów otwartych. Zdobycie umiejętności radzenia sobie z barierami poznawczymi i społecznymi w pracy grupowej nad twórczym rozwiązywaniem problemów. Zdobycie umiejętności stosowania wybranych strategii twórczych, pozwalających osiągać nowe i bardziej wartościowe rozwiązania w tworzeniu innowacji.	8 100 zł
W52	Zróznicowany zespół - jak skutecznie uczyć?	Uczestnik poszerzy swoją wiedzę dotyczącą edukacji włączającej. Otrzyma praktyczne wskazówki, jak pracować z dziećmi z różnych grup edukacji włączającej. Pozna sposoby uwrażliwiania uczniów na potrzeby innych. Zrozumie istotę roli rodzica w procesie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami.	2 40 zł
W53	Zabawy z matematyką. Jak zachęcić do polubienia nauki liczb?	Prezentacja i tworzenie różnych gier logicznych i zabaw matematycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i zainteresowań uczniów. Korzyści z wykorzystania ich na lekcjach matematyki.	3 50 zł
W54	Oceny w szkole: za czy przeciw	Wymiana doświadczeń i dzielenie się dobrymi praktykami. Analiza funkcji oceny w szkole.	2 40 zł
W55	Projektowanie lekcji - TABLICE MULTIMEDIALNE „AKTYWNA TABLICA”	Przegląd darmowego oprogramowania do projektowania lekcji. Przygotowywanie multimedialnych zajęć. Wykorzystanie systemów: E-kreda, LearningApps.	3 50 zł
W56	Czy można „odkrzesłować” język polski?	Uczestnik pozna metody pracy na lekcji umożliwiające aktywność fizyczną. Nauczy się projektować grę terenową.	2 40 zł
W57	Aktywizacja dzieci poprzez zabawy ruchowe	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela. Poprawa kondycji, sprawności fizycznej dzieci.	3 50 zł
W58	Myślenie wizualne w procesie nauczania i uczenia się	Rodzaje i formy notowania – plusy i minusy. Wprowadzenie do tematu myślenia wizualnego. Teoria podwójnego kodowania Allana Paivio. Jak działa obraz w procesie zapamiętywania? Alfabet wizualny. Sketchnoting czyli notatki w obrazie. Narzędzia do tworzenia notatek w obrazie. Matryca emocji - jak za pomocą kilku kresek	4 70 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
		przedstawić emocje. Zastosowanie myślenia wizualnego w procesie nauczania i uczenia się - praktyczne wskazówki.	
W59	Wykorzystanie metody projektu jako wspomagającej realizację podstawy programowej	Uczestnik będzie potrafił wybrać treści z podstawy programowej do realizacji metodą projektu. Zaplanować realizację projektu. Przekonać uczniów o celowości pracy metodą projektu. Współpracować z uczniem przy tworzeniu kontraktu, harmonogramu. Zaplanować ocenianie w projekcie. Konsultować działania ucznia.	4 70 zł
W60	Metoda na historię	Poznanie metod na uczenie uczniów notowania z lekcji. Poznanie sposobów łączenia pracy w grupach.	2 40 zł
W61	Statut szkoły zgodny z przepisami prawa	Uczestnik przypomni przepisy prawa oświatowego. Wykorzysta wiedzę w celu dokonania korekty przepisów zawartych w Statucie.	2 40 zł
W62	Edukacja dziecka z zespołem Downa	Przedstawienie obrazu klinicznego, diagnozy i możliwości terapeutycznych w pracy z dzieckiem z zespołem Downa.	3 50 zł
W63	Nie zwlekaj z geometrią	Uczestnik potrafi realizować treści z geometrii podczas realizowania innych działów. Dostrzega korzyści z wykorzystania spirality nauczania w nauczaniu matematyki. Potrafi zaplanować lekcję, która nie dotyczy geometrii, na której będzie utrwalana wiedza z geometrii. Rozwinie umiejętność przeprowadzania dowodów geometrycznych. Rozwinie umiejętność planowania pracy. Omówienie treści z podstawy programowej z planimetrii, stereometrii, trygonometrii i geometrii na płaszczyźnie kartezjańskiej, które mogą być realizowane podczas innych działów. Zaplanuje pracy i dostosowywanie programów nauczania. Opracuje zestaw zadań z geometrii na lekcje nie dotyczące geometrii.	8 100 zł
W64	Nowoczesne zajęcia matematyczne - skuteczne metody i narzędzia w pracy nauczyciela matematyki	Omówienie sprawdzonych technik aktywizowania uczniów na zajęciach. Przygotowanie do korzystania z narzędzi do tworzenia i odczytywania kodów QR i platform edukacyjnych.	3 50 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
W65	Czytanie przez zabawę	Jak przezwyciężyć trudności w nauce czytania. Co zrobić, by uczniowie chcieli i umieli czytać.	4 70 zł
W66	Atrakcyjna edukacja prawna	Uczestnik otrzyma konkretne pomysły na przeprowadzenie atrakcyjnej lekcji z edukacji prawnej. Otrzyma wskazówki, jak w przystępny sposób przekazywać wiedzę prawniczą. Otrzyma listę specjalistów z zakresu prawa chętnych do współpracy z placówkami edukacyjnymi.	2 40 zł
W67	Ostatni dzwonek maturalny - na co jeszcze zwrócić uwagę przed egzaminem maturalnym z języka obcego w formie pisemnej i ustnej	Przypomnienie procedur i sposobu oceniania egzaminów maturalnych z języka obcego. Wskazówki tzw. z "życia wzięte" na podstawie doświadczeń własnych i innych nauczycieli przedmiotowych.	2 40 zł
W68	Czerwcowe lekcje matematyki: innowacyjne pomysły i aktywności	Prezentacja kluczowych elementów skutecznej lekcji. Korzyści wynikające z wprowadzenia zmian w sposobie nauczania w czerwcu. Prezentacja metod i form pracy, które zwiększą zaangażowanie uczniów podczas czerwcowych lekcji.	3 50 zł
W69	Rozwijanie komunikacji alternatywnej AAC	Zapoznanie z diagnozą umiejętności porozumiewania się i wyznaczania celów terapeutycznych dla dzieci ze złożonymi potrzebami komunikacji. Model wykorzystania AAC w praktyce edukacyjnej.	3 50 zł
W70	Tworzenie wirtualnej wystawy i rozszerzona rzeczywistość w szkole	Zwiększenie umiejętności wykorzystania nowych technologii podczas prowadzenia lekcji. Poznanie aplikacji, materiałów, książek, pozwalających na urozmaicenie zajęć i przygotowanie ciekawych e-materiałów. Zwiększenie efektywności uczenia się dzieci poprzez wykorzystanie angażujących pomocy dydaktycznych.	8 100 zł
W71	Algorytmika - „i życie staje się prostsze”	Tworzenie algorytmów. Przegląd technik. Wykorzystanie algorytmów w życiu. Zastosowanie algorytmów w nauce.	3 50 zł
W72	Zabawy rytmiczno - muzyczne z wykorzystaniem różnych instrumentów	Zabawy rytmiczne z instrumentami perkusyjnymi. Propozycja krótkich opowiadań, wierszyków ilustrowanych ruchem.	3 50 zł
W73	Stosowanie dostępnych narzędzi i materiałów edukacyjnych opartych na sztucznej inteligencji na lekcjach historii	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	2 40 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./Cena
W74	Metoda symultaniczno - sekwencyjna jako jedna z technik nauki czytania	Przedstawienie założeń w zakresie rozwoju nauki czytania z wykorzystaniem elementów metody symultaniczno-sekwencyjnej. Przedstawienie sposobów wprowadzania ćwiczeń wstępnych przed danymi etapami czytania. Etapy wprowadzania czytania symultanicznego i sekwencyjnego.	3 50 zł

KONSULTACJE ZESPOŁOWE – formy bezpłatne



Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
KZ1	Przedstawienie oferty doradcy z zakresu chemii	Przedstawienie doradcy i jego oferty warsztatów i szkoleń. Wypełnienie ankiety: „Moje oczekiwania, czyli czego chciałbym się dowiedzieć, nauczyć....” Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego.	2
KZ2	Zmiany w podstawie programowej – projekt na lata 2024 - 2027	Poznanie zagadnień zapisanych w nowej podstawie programowej dla zakresu podstawowego i rozszerzonego. Jak się przygotować do wdrożenia zmian.	2
KZ3	Lekcja otwarta	Autorefleksja uczestników, dzielenie się doświadczeniem. Rozwijanie umiejętności planowania i ewaluacji przeprowadzanych i obserwowanych zajęć.	2
KZ4	Zaprezentowanie oferty doradcy z historii w szkole ponadpodstawowej	Propozycje tematów warsztatów i szkoleń dla nauczycieli historii. Przeprowadzenie wywiadu celem ustalenia oczekiwań i potrzeb środowiska nauczycieli historii.	2
KZ5	Jak współpracować z rodzicami?	Wypracowanie zasad ułatwiających nawiązywanie kontaktu między nauczycielem a rodzicem.	2
KZ6	Przedstawienie oferty doradcy z zakresu historii szkoły podstawowe	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie potrzeb doradztwa metodycznego.	2

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
KZ7	Przedstawienie oferty pracy doradcy z zakresu matematyki	Przedstawienie doradcy i jego oferty szkoleń i warsztatów. Zapoznanie się z potrzebami i oczekiwaniami nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Organizacja sieci współpracy.	2
KZ8	Jak zaplanować pracę z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Merytoryczne wsparcie nauczycieli w organizowaniu procesu kształcenia.	3
KZ9	Przedstawienie oferty doradcy	Przedstawienie doradcy i jego oferty warsztatów i szkoleń.	2
KZ10	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej - konstruowanie dokumentów ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: WOPFU i IPET	Przygotowanie nauczycieli do opracowania prawidłowych ocen i indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych.	3
KZ11	Przedstawienie oferty doradcy z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	Przedstawienie doradcy i jego oferty warsztatów i szkoleń.	2
KZ12	Vademecum nauczyciela matematyki. Egzamin ósmoklasisty w roku 2025	Zapoznanie z wytycznymi, wymaganiami i zasadami egzaminacyjnymi. Wymiana doświadczeń i pomysłów dotyczących efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu.	2
KZ13	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji	Przegląd narzędzi online dla nauczycieli. Korzystanie z AI pisanie prawidłowych PROMTów (zapytań). Korzystanie z AI na lekcjach - nie tylko informatyki. Tworzenie multimediów ze wsparciem AI.	2
KZ14	Diagnoza wstępna z chemii na każdym etapie edukacyjnym	Analiza podstawy programowej z chemii. Przygotowanie materiału ćwiczeniowego dla uczniów. Ułożenie testu diagnozującego.	2
KZ15	Matematyka narzędziem pracy każdego nauczyciela	Uczestnik zna kompetencje matematyczne i potrafi je wykorzystać na swoim stanowisku pracy i w życiu codziennym. Dostrzega interdyscyplinarność matematyki i jej przydatność w nauczaniu innych przedmiotów. Potrafi rozwijać u uczniów umiejętności ponadprzedmiotowe.	2
KZ16	Pogłębione ocenianie	Wymiana doświadczeń jak poprawnie formułować kryteria na lekcji.	2
KZ17	Dziecko agresywne czy nadpobudliwe?	Skąd się bierze agresja u dzieci? Po czym poznać, że dziecko jest nadpobudliwe.	2

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
KZ18	Matura z wiedzy o społeczeństwie 2025 - jak konstruować maksymalnie punktowane odpowiedzi	Uczestnik zapozna się z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi matury 2025. Otrzyma wskazówki, co jest szczególnie ważne przy wypracowaniu maturalnym z historii i wiedzy o społeczeństwie.	2
KZ19	Jak poprawnie ustalić ocenę z zachowania	Dzielenie się wiedzą. Analiza przepisów i kryteriów służących ustaleniu oceny z zachowania.	2
KZ20	Wciągająca lekcja - jak skutecznie rozpoczynać i kończyć lekcję?	Wypracowanie narzędzi aktywizowania uczniów na początku lekcji oraz utrzymania motywacji również pod koniec zajęć. Zapoznanie ze starterami i szybkimi rozgrzewkami wykorzystującymi TIK.	2
KZ21	Matura z fizyki 2024 - wyniki	Uczestnik zapozna się z wynikami matury 2024, najczęstszymi błędami oraz z danymi statystycznymi.	2
KZ22	Nie (taka) straszna historia	Wsparcie uczniów w procesie rozumienia procesów historycznych. O wydarzeniach historycznych interdyscyplinarnie. Jak ośwoić historię?	2
KZ23	Wykorzystanie metody projektu jako wspomagającej realizację podstawy programowej	Uczestnik będzie potrafił wybrać treści z podstawy programowej do realizacji metodą projektu. Zaplanować realizację projektu. Przekonać uczniów o celowości pracy metodą projektu. Współpracować z uczniem przy tworzeniu kontraktu, harmonogramu. Zaplanować ocenianie w projekcie. Konsultować działania ucznia.	4
KZ24	OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE w nauczaniu chemii	Uczestnik określi rolę i zadania nauczyciela w motywowaniu uczniów do nauki. Pozna strategię OK w szkole. Pozna różnice między ocenianiem kształtującym a ocenianiem sumującym. Określi jak wdrażać OK w szkole. Potrafi formułować cele lekcji w języku ucznia. Potrafi zadawać kluczowe pytania dla ucznia. Przygotuje scenariusz zajęć z elementami OK.	2
KZ25	Praca zespołowa na lekcjach matematyki	Uczestnik potrafi zorganizować efektywną pracę zespołową na lekcji matematyki z wykorzystaniem poznanych metod i form pracy. Pozna zasady pracy w grupie. Pozna zalety i wady pracy zespołowej. Pozna przykłady rozwiązań metodycznych -	2

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
		wykorzystanie wybranych metod i form pracy w grupach na lekcji matematyki, np. stoliki eksperckie, zadania w kawałkach, stacje zadaniowe, tangramy.	
KZ26	Próbna matura	Analiza zadań zamieszczonych w arkuszach próbnej matur. Analiza wyników osiągniętych przez uczniów. Wnioski do pracy w ramach przygotowań do matury 2025.	2
KZ27	Nauczanie zdalne - system GOOGLE, praca w chmurze	Wykorzystanie technologii informacyjnej do nauki zdalnej. Praca z programami użytkowymi online. Tworzenie ankiet, testów online.	2
KZ28	Egzamin maturalny z fizyki 2025	Zapoznanie się z procedurami związanymi z egzaminem maturalnym z fizyki 2025. Przykładowe zadania maturalne.	2
KZ29	Innowacja pedagogiczna w nauczaniu języka obcego	Zaznajomienie czym jest innowacja pedagogiczna, jej podstawy prawne, zakres rodzaje, wdrażanie i ewaluacja. Przykłady innowacji pedagogicznej w nauczaniu języków obcych.	2
KZ30	OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE Informacja zwrotna stałym elementem wewnątrzszkolnych zasad oceniania	Uczestnik pozna istotę i strukturę informacji zwrotnej (IZ). Sformułuje informację zwrotną w oparciu o cele kształcenia i kryteria wymagań. Wskaże korzyści stosowania IZ. Zweryfikuje zapisy w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.	2
KZ31	Zrozumieć dowód matematyczny	Uczestnik zna główne założenia metodyki dowodzenia twierdzeń. Potrafi prowadzić rozumowanie dowodowe w różny sposób, wykorzystując różne sposoby zapisu. Rozwinie umiejętność przeprowadzania dowodów matematycznych na wszystkich etapach kształcenia.	2
KZ32	Lekcje powtórzeniowe z matematyki	Uczestnik pozna przykładowe metody, formy oraz narzędzia do zaangażowania uczniów w czasie lekcji powtórzeniowych. Wykorzystuje multimedialne zasoby edukacyjne do zaktywizowania uczniów. Przygotowuje materiały dydaktyczne dla uczniów inspirowane omawianymi przykładami.	2
KZ33	Debata Oksfordzka na lekcji historii	Poznanie zasad pracy metodą debaty oksfordzkiej na lekcji historii.	2

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
KZ34	Wykorzystywanie oprogramowania: Tinkercad SKETCHUP, CURA	Projektowanie 3D. Przygotowanie plików do druku 3D/STL. Projektowanie obwodów elektrycznych. SIMLAB - ruch obiektów.	2
KZ35	Zintegrowana Platforma Edukacyjna, jako atrakcyjne narzędzie pracy	Uczestnik otrzyma wskazówki, jak wykorzystywać na lekcji zasoby ZPE. Dowie się jak aktywizować uczniów do pracy na lekcji przy pomocy ZPE.	2
KZ36	OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE Ocena koleżeńska i samoocena	Uczestnik pozna istotę i strukturę samooceny i oceny koleżeńskiej. Przygotuje tabelę samooceny i oceny koleżeńskiej w oparciu o cele kształcenia i kryteria wymagań. Wskaże korzyści stosowania samooceny i oceny koleżeńskiej. Zweryfikuje zapisy w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.	2
KZ37	Realizacja zaleceń zawartych w opiniach Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	Prawidłowe odczytywanie zaleceń zawartych w opiniach Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.	2
KZ38	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach matematyki	Przedstawienie strategii nauczania, które wspierają rozwój umiejętności matematycznych u uczniów ze specjalnymi potrzebami. Praktyczne przykłady dostosowania materiałów i zadań, aby lepiej odpowiadały potrzebom uczniów ze SPE.	2
KZ39	Istota informacji zwrotnej w bieżącym ocenianiu i motywowaniu uczniów do nauki	Uświadomienie skutków braku informacji zwrotnej w bieżącym ocenianiu. Zyskanie wiedzy, jaki wpływ na zmianę podejścia ucznia do przedmiotu ma bieżąca informacja zwrotna w ocenianiu. Podpowiedzi, w jaki sposób udzielać informacji zwrotnej w bieżącym ocenianiu, aby motywowała ona do pracy.	2
KZ40	e -Twinning w nauczaniu języka obcego zawodowego	Opis platformy i zakres działania, przykładowe projekty, jak założyć projekt edukacyjny.	2
KZ41	Matematyka z lapbookami - kreatywne i interaktywne nauczanie	Zapoznanie z koncepcją lapbooków. Prezentacja procesu tworzenia własnego lapbooka krok po kroku. Wyjaśnienie korzyści wynikających z używania lapbooków w nauczaniu.	2
KZ42	Jak pracować z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną/sprzężoną?	Przygotowanie do prawidłowej organizacji pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	3
KZ43	Jak pracować z uczniem z ADHD?	Dostarczenie umiejętności w pracy z uczniem ze zdiagnozowanym ADHD.	3

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
KZ44	Co i jak oceniać na lekcjach chemii?	Uczestnik potrafi ocenić różne aktywności ucznia na lekcjach chemii. Opracuje kryteria oceniania na lekcjach chemii (dot. sprawdzianów, projektów edukacyjnych i innych form aktywności).	2
KZ45	Czym jest flipped classroom, czyli tajemnice odwróconej lekcji	Zapoznanie się ze strategiami nauczania wyprzedzającego w edukacji.	2
KZ46	Wycieczki fizyczne	Uczestnik zapozna się z propozycjami ciekawych miejsc związanych z fizyką.	2
KZ47	Znaczenie tzw. „prasówki” na lekcji wiedzy o społeczeństwie - krytyczna analiza informacji	Uczestnik dowie się, jak ważne jest motywowanie uczniów do bieżącego śledzenia wydarzeń w Polsce i na świecie. Pozna sposoby sprawdzania wiedzy uczniów o bieżących wydarzeniach z Polski i ze świata. Otrzyma wskazówki, jak dokonywać z uczniami krytycznej analizy zdobytych informacji.	2
KZ48	Efektywne edukacja, czyli o metodach motywujących i aktywizujących w nauczaniu	Co ma wpływ na wzrost efektywności nauczania? Dlaczego planowanie lekcji ma tak duże znaczenie? Zapoznanie z metodami aktywizującymi i motywującymi uczniów do pracy.	2
KZ49	Diagnoza wstępna z informatyki	Analiza podstawy programowej z informatyki, technologii informacyjnej. Przygotowanie ćwiczeń dla uczniów. Ułożenie testu diagnozującego online (forms).	2
KZ50	Jak pracować z uczniem zdolnym na lekcji historii?	Wielopłaszczyznowa diagnoza ucznia zdolnego z uwzględnieniem warunków środowiskowych, posiadanych zdolności i umiejętności w celu dalszego jego rozwoju w zakresie historii. Przedstawienie narzędzi doskonalących pracę z uczniem zdolnym.	2
KZ51	Rola nauczyciela w organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się z klas I - III	Rozpoznawanie symptomów dziecka z ryzyka dysleksji. Zasady, formy i zakres udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	2
KZ52	Escape room na lekcji matematyki	Zapoznanie z etapami tworzenia escape roomu. Przegląd dostępnych scenariuszy wykorzystujących escape room. Przedstawienie wybranych zadań, zagadek, przydatnych podczas tworzenia escape roomu. „Przeżycie” przykładowego escape roomu.	2

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
KZ53	Ocenianie przedmiotowe	Uczestnik pozna różnorodne formy motywacji ucznia do pracy.	2
KZ54	Opiekun stażu nauczyciela kontraktowego	Przepisy i podstawy dotyczące stażu i opiekuna stażu, obowiązki opiekuna, praca z nauczycielem kontraktowym, opinia.	2
KZ55	Na ostatniej prostej przed egzaminem - o czym należy pamiętać?	Przedstawienie pomysłów i porad, które pomogą w przygotowaniach do egzaminu ósmoklasisty.	2
KZ56	Praca z uczniem mającym trudności z chemii	Uczestnik potrafi rozpoznać przyczyny niepowodzeń uczniów w szkole oraz pozna sposoby zapobiegania im. Pozna formy i metody pracy z uczniem mającym trudności w uczeniu się chemii. Wymiana doświadczeń.	2
KZ57	Bezpieczeństwo systemów komputerowych podczas pracy nauczyciela „CYBERBEZPIECZEŃSTWO”	Zabezpieczenie komputera. Silne hasła. Zagrożenia w sieci. Śledzenie. Techniki włamywania. Haker (obrona).	2
KZ58	Ikony polskiego patriotyzmu - bohaterowie bez skazy?	Uczestnik pozna postaci historyczne uznawane za patriotów na przestrzeni wieków. Dowie się, jak pojęcie patriotyzmu ewoluowało na przestrzeni wieków. Otrzyma podpowiedzi, jak „odbrązować” postaci historyczne.	2
KZ59	Ocena funkcjonalna zachowań trudnych	Budowanie umiejętności rozpoznawania zachowań trudnych, analizowanie ich oraz wdrażanie środków zaradczych.	3
KZ60	Chat GPT asystentem nauczyciela matematyki	Wykorzystywanie ChatGPT w warsztacie pracy nauczyciela matematyki. Przygotowanie materiałów do pracy z uczniami, wykorzystując ChatGPT. Przykładowe aplikacje oparte na sztucznej inteligencji wspomagające warsztat pracy nauczyciela matematyki.	2
KZ61	Od innowacji poprzez rywalizację aż po zabawę	Zachęcanie uczestników do wykorzystywania na lekcjach metody nauczania zwanej ramifikacją. Zapoznanie się z założeniami ramifikacji oraz stworzenie świata gry, której tłem będzie starożytny Egipt. Wykorzystanie technologii komputerowej w prowadzeniu i zarządzaniu ramifikacją. Wykorzystanie narzędzi TIK opartych	2

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz.
		na module Teams pakietu Microsoft 365.	
KZ62	Jak dbać o swój dobrostan?	Uświadomienie wpływu emocji nauczyciela na emocje ucznia. Dzielenie się sposobami, metodami i technikami pomagającymi nauczycielowi zadbać o siebie.	2
KZ63	Formułowanie wniosków i rekomendacji po diagnozie	Analiza diagnozy i testów kompetencji uczniów klas trzecich. Formułowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.	2
KZ64	Wystawianie ocen końcoworocznych	Przepisy i zasady. Doświadczenia nauczycielskie.	2
KZ65	Grafika komputerowa na lekcjach informatyki 2D/3D „LABOLATORIA PRZYSZŁOŚCI”	Przegląd darmowych programów online. Przegląd darmowych programów do grafiki rastrowej i wektorowej. Przygotowywanie grafiki komputerowej na lekcje online. Projekty graficzne.	2

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA



Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./ miesiąc
S1	Nowe technologie w nauczaniu chemii	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli chemii. Wymiana doświadczeń. Metodyka nauczania chemii. Zastosowanie TIK w nauczaniu.	2 godz. / miesiąc
S2	Klub aktywnych chemików	Opracowywanie materiałów pomocniczych do nauczania chemii w szkole ponadpodstawowej (nowa podstawa programowa). Konstruowanie sprawdzianów diagnostycznych. Wymiana doświadczeń - przykłady dobrych praktyk.	2 godz. / miesiąc
S3	Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z matematyki	Analiza wymagań egzaminacyjnych w kontekście podstawy programowej w roku szkolnym 2024/2025. Wskazówki dotyczące pracy z uczniami podczas przygotowań do egzaminu. Opracowanie	1 raz / miesiąc

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./ miesiąc
		powtórzeniowych ćwiczeń egzaminacyjnych. Przegląd materiałów przydatnych w przygotowaniach uczniów do egzaminu.	
S4	Kawiarenka dyskusyjna matematyków	Współpraca między nauczycielami matematyki szkół podstawowych. Wymiana doświadczeń związanych z innowacyjnymi metodami i technikami nauki i nauczania matematyki. Nowoczesne narzędzia edukacyjne i technologie. Przykłady dobrych praktyk.	1 raz / miesiąc
S5	Przygotowania z historii i wiedzy o społeczeństwie do matury 2025	Pokonywanie trudności w przyswajaniu wiedzy historycznej w klasach z rozszerzoną historią. Analiza najczęściej popełnianych błędów na egzaminie maturalnym. Wymiana wiedzy z zakresu nowej matury uzyskanej na szkoleniach OKE lub ORE.	1 godz. / miesiąc
S6	Sieć współpracy nauczycieli fizyki szkół ponadpodstawowych	Współpraca między nauczycielami fizyki szkół ponadpodstawowych. Wymiana doświadczeń. Doskonalenie warsztatu pracy.	1 raz / miesiąc
S7	Klub aktywnych historyków	Opracowywanie materiałów pomocniczych do nauczania historii w szkole podstawowej.	1 raz / miesiąc
S8	Sieć współpracy nauczycieli informatyki szkół ponadpodstawowych	Współpraca między nauczycielami informatyki. Wymiana doświadczeń. Doskonalenie warsztatu pracy. Metody aktywizacji uczniów. Opracowywanie materiałów dydaktycznych.	1 godz. / miesiąc
S9	Próbna matura z matematyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym	Przygotowanie materiału ćwiczeniowego dla uczniów. Analiza podstawy programowej z matematyki w kontekście zadań egzaminacyjnych. Zapoznanie nauczycieli ze schematami oceniania, co umożliwi zastosowanie szczegółowych kryteriów (takich, jakie stosują egzaminatorzy) do oceny prac uczniów. Analiza wyników próbnej matury. Umiejętność określenia kierunków koniecznych	36 godz.

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./miesiąc
		zmian, zaplanowanie działań służących efektywnemu przygotowaniu uczniów do matury w 2025r. Opracowanie materiałów dydaktycznych w celu wykorzystania ich w procesie przygotowania uczniów do matury w 2025r.	
S10	Sieć współpracy nauczycieli przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego	Zapoznanie się ze strategiami pokonywania trudności w opanowaniu sprawności językowych u uczniów. Opracowanie ćwiczeń powtórzeniowych do egzaminu ósmoklasisty. Wymiana wiedzy z zakresu egzaminu uzyskanej na szkoleniach OKE lub ORE.	2 godz. / miesiąc
S11	Sieć współpracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Wymiana doświadczeń między uczestnikami. Poszerzenie kompetencji uczestników.	1 raz / miesiąc
S12	Sieć współpracy nauczycieli edukacji dla bezpieczeństwa szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Klasyczne metody nauczania w szkole i formie zdalnej.	1 godz. / miesiąc
S13	Sieci współpracy nauczycieli szkół specjalnych, nauczycieli wspomagających i pedagogów specjalnych	Dzielenie się wiedzą i dobrymi pomysłami. Budowanie grup wsparcia i wymiany doświadczeń między szkołami.	2 godz. / miesiąc
S14	Przygotowania do matury z języka polskiego w roku 2025	Analiza najczęściej popełnianych błędów na egzaminie maturalnym. Wymiana wiedzy z zakresu nowej matury uzyskanej na szkoleniach OKE lub ORE. Wykorzystanie wiedzy na temat wyników matury z języka polskiego w roku 2024 do przygotowań do egzaminu w roku 2025.	2 godz. / miesiąc
S15	Sieć współpracy nauczycieli języków obcych - przygotowanie do egzaminów maturalnych w formie pisemnej (poziom podstawowy i rozszerzony) i ustnej (bez określania poziomu)	Wymiana informacji i doświadczeń, wzbogacanie warsztatu pracy.	1 godz. / miesiąc
S16	Cyfrowa matematyka – narzędzia i materiały dostępne w sieci	Cykliczne spotkania nauczycieli matematyki.	20 godz.
S17	Wspomaganie zespołu nauczycieli matematyki w macierzystej szkole	Opracowanie programu naprawczego i wsparcie nauczycieli w realizacji zadań z tym związanych.	35 godz.

KURSY DOSKONALĄCE



Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./ Cena
KD1	Podstawy samoobrony	Zapoznanie z podstawowymi zasadami samoobrony. Umiejętność zachowania się w sytuacjach zagrożenia.	8 200 zł
KD2	Kurs doskonalący kierowników wycieczek szkolnych	Uczestnik zdobędzie przygotowanie do pełnienia funkcji i roli kierownika wycieczek w świetle obowiązujących przepisów prawa.	10 250 zł
KD3	Nowoczesne zajęcia matematyczne - skuteczne metody i narzędzia w pracy nauczyciela matematyki	Wsparcie pracy nauczycieli matematyki, zainteresowanych wykorzystaniem nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym oraz pragnących wzbogacić i urozmaicić swój warsztat pracy dydaktycznej i uatrakcyjnić stosowane metody nauczania. Zapoznanie nauczycieli z podstawami obsługi różnych programów graficznych i zaprezentowanie ich możliwości. Tworzenie materiałów dydaktycznych służących do wizualizacji zagadnień matematycznych.	15 300 zł
KD4	Rozwój funkcji grafomotorycznej	Zaznajomienie uczestników z szeroko pojętym tematem rozwoju grafomotoryki u dziecka oraz z czynnikami zaburzającymi sprawność ręki.	5 100 zł
KD5	Kurs doskonalący dla kandydatów na kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży	Uczestnik zdobędzie przygotowanie do pełnienia funkcji i roli kierownika wypoczynku dzieci i młodzieży w świetle obowiązujących przepisów prawa.	10 250 zł
KD6	Kurs doskonalący dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży	Uczestnik zdobędzie przygotowanie do pełnienia funkcji i roli wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzieży w świetle obowiązujących przepisów prawa.	36 400 zł

KURSY INFORMATYCZNE



Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./ Cena
K1	Podstawy programowania – Scratch dla nauczycieli – poziom podstawowy	Kurs przeznaczony jest dla nauczycieli wszystkich przedmiotów, głównie dedykowany jest nauczycielom zajęć komputerowych na pierwszym i drugim poziomie edukacyjnym, którzy chcą wykorzystywać elementy programowania w swojej pracy.	20 190 zł
K2	Podstawy obsługi komputera i Internetu dla nauczycieli – poziom podstawowy	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawami systemu operacyjnego Windows 10, budową i eksploatacją komputera, pracą w edytorze tekstu Word 2010, arkuszem kalkulacyjnym Excel 2010, programem do prezentacji PowerPoint 2010, obsługą Internetu, poczty elektronicznej, budową i użytkowaniem stron internetowych.	20 190 zł
K3	Podstawy obsługi komputera i Internetu dla nauczycieli – poziom zaawansowany	Celem kursu jest zaawansowana praca w systemie Windows 10,11 oraz z programami Word, Excel, PowerPoint. Umiejętność zakładania oraz zarządzania szkolnymi witrynami internetowymi (stronami WWW), obsługa komunikatorów internetowych, portali społecznościowych (np. Facebook).	20 230 zł
K4	Budujemy szkolną stronę www - podstawy HTML 5 i kaskadowych arkuszy stylów CSS3 w projektowaniu szkolnej witryny WWW	Celem kursu jest zapoznanie się z językami programowania HTML 5 i CSS 3, zasadami budowy stron WWW, budowa i uruchomienie własnej szkolnej strony WWW.	30 280 zł
K5	Budujemy szkolną stronę www za pomocą systemu zarządzania treścią WordPress	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z zasadami budowy i zarządzania własną szkolną stroną WWW za pomocą systemu CMS WordPress.	20 190 zł
K6	Nauczanie zdalne dla nauczycieli za pomocą platformy Moodle 3	Kurs poświęcony dodawaniu i zarządzaniu zasobami stanowiącymi treść szkolenia e-learningowego jak: prezentacja, strona HTML, plik wideo, pdf, rysunek, animacja oraz dodawaniu modułów aktywnych szkolenia jak: Lekcja, Słownik Pojęć, Zadanie, Ankieta, Głosowanie, Książka, Quiz w oparciu o darmową platformę zdalnego nauczania Moodle.	20 190 zł

Symbol formy	Tytuł formy	Zagadnienia	Ilość godz./ Cena
K7	Podstawy instalacji i administracji szkolnej platformy zdalnego nauczania Moodle 3	Celem kursu jest zaznajomienie uczestników z podstawową wiedzą z systemu zdalnego nauczania e- learning, konfiguracją i administracją platformy, tworzeniem i zarządzaniem kursami, dodawanie i zarządzanie użytkownikami, realizacją pomiaru dydaktycznego czyli tworzenie testów.	20 190 zł
K8	Kurs dla administratorów platformy Moodle 3	Jest to kurs dla wszystkich, którzy są użytkownikami Moodle 3 i chcą poszerzyć swą wiedzę w zakresie administracji platformą.	20 230 zł
K9	Kurs Word podstawowy	Celem kursu jest zaznajomienie uczestników z podstawową wiedzą z zakresu edytora tekstu Word.	20 190 zł
K10	Kurs Word zaawansowany	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy kursantów z zakresu edytora tekstu Word.	20 280 zł
K11	Kurs Excel podstawowy	Celem kursu jest zaznajomienie uczestników z podstawową wiedzą z zakresu Excel.	20 190 zł
K12	Kurs Excel zaawansowany	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy kursantów z zakresu Excel.	20 280 zł
K13	Kurs PowerPoint 2010 podstawowy	Celem kursu jest zaznajomienie uczestników z podstawową wiedzą z zakresu grafiki menadżerskiej.	20 190 zł
K14	Kurs PowerPoint 2010 zaawansowany	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy kursantów z zakresu PowerPoint.	20 280 zł

ZGŁOSZENIA I PŁATNOŚCI

Oferta szkoleniowa adresowana jest do dyrektorów i nauczycieli przede wszystkim z rejonu objętego działalnością Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w CKZiU we Włocławku, ale może z niej także skorzystać każdy nauczyciel spoza tego obszaru, zainteresowany problematyką proponowanych zajęć.

Zgłoszenia i opłaty

Zgłoszenia udziału w szkoleniu dokonuje się poprzez formularz zgłoszeniowy, znajdujący się na stronie www.odn.ckziu.wloclawek.pl.

Informacji szczegółowych o prowadzonych formach doskonalenia udzielają doradcy metodyczni oraz pracownik sekretariatu ODN.

Warunkiem uruchomienia kursu jest odpowiednia liczba zgłoszeń.

Osoby zakwalifikowane do udziału w kursie otrzymają sms, e-mail lub telefoniczne zawiadomienie przed rozpoczęciem zajęć.

Opłaty za szkolenie należy dokonać w terminie podanym w zawiadomieniu. Niespełnienie tego warunku jest traktowane jako rezygnacja z udziału w danej formie doskonalenia.

W przypadku opłat za formy doskonalenia zawodowego prowadzone przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli zastrzega się obciążenie osoby zgłaszającej się na daną formę opłatą w wysokości 50 procent kosztu realizacji danej formy, jeżeli rezygnacja z uczestnictwa w niej nastąpiła w przeciągu poprzedzających 5 dni roboczych.

Formy doskonalenia mogą być także organizowane poza siedzibą Ośrodka na zamówienie (np. szkół, organów prowadzących szkoły) po zapewnieniu przez zamawiającego odpowiedniej bazy dydaktycznej do prowadzenia zajęć.

Jeśli forma doskonalenia nie zostanie uruchomiona z powodów organizacyjnych, ODN zwraca wpłaconą kwotę.

Aktualne informacje o ofercie Ośrodka znajdują się na stronie www.odn.ckziu.wloclawek.pl

Opłaty za kurs należy dokonać na konto CKZiU

PKO BP 40 1020 5170 0000 1702 0106 4468 podając imię i nazwisko uczestnika, nazwę formy.

Świadectwa i zaświadczenia

Osoby, które ukończyły formę szkolenia zorganizowaną przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w CKZiU we Włocławku otrzymują odpowiednio:

- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych uczelni wyższej w porozumieniu z którą ODN organizuje studia,
- zaświadczenie o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z § 20 ust. 2 cyt. rozporządzenia.

Warunki uzyskania świadectw lub zaświadczeń

Ustalone są następujące warunki uzyskania świadectw lub zaświadczeń:

- dla form doskonalenia trwających do 10 godzin dydaktycznych wymagana jest stu procentowa obecność na zajęciach;
- dla form doskonalenia trwających dłużej niż 10 godzin dydaktycznych nieobecność nie może przekraczać 25% czasu zajęć. Decyzję o wydaniu dokumentu podejmuje kierownik formy doskonalenia po konsultacji z prowadzącymi zajęcia;
- w przypadku studiów podyplomowych uczestnik może otrzymać świadectwo ukończenia kursu pod warunkiem spełnienia wymagań zawartych w programie studiów.

Kryteria o charakterze merytorycznym ustala kierownik formy doskonalenia z osobami prowadzącymi zajęcia.

**KARTA ZGŁOSZENIA
NA PRZEPROWADZENIE SZKOLENIA
RADY PEDAGOGICZNEJ**

Tytuł szkolenia:

.....

Proponowana data rozpoczęcia szkolenia:

Nazwa szkoły/placówki:.....

.....

Adres

Telefon/ Fax.....**e-mail**.....

NIP placówki

Symbol formy

Należność za usługę w wysokości**zł.**

Słownie:

Niniejszym oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych i na rozpowszechnianie mojego wizerunku przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wrocławku poprzez umieszczenie zdjęć i informacji na stronie internetowej CKZiU we Wrocławku oraz w broszurach i innych publikacjach CKZiU we Wrocławku dla celów informacyjno-promocyjnych oraz zrzekam się z tego tytułu wszelkich roszczeń zgodnie z przepisami art. 79 i art. 81 ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2022 r., poz. 2509). Równocześnie oświadczam, że poinformowano mnie o tym, że przysługuje mi prawo wglądu do danych, ich poprawiania, a także o prawie sprzeciwu wobec przetwarzania oraz wobec przekazywania danych osobowych innym podmiotom. Przyjmuję do wiadomości, że informacje na temat danych osobowych przetwarzanych przez CKZiU we Wrocławku udzielane mi będą na podstawie pisemnego wniosku oraz że z prawa do uzyskania takich informacji mogę korzystać zgodnie z przepisami Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27.04.2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).

.....

.....

Pieczęć i podpis dyrektora placówki

data

Pieczęć CKZiU	FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku ul. Nowomiejska 25, 87-800 Włocławek
TYTUŁ FORMY	
Imię i Nazwisko	
Data urodzenia	
Miejsce urodzenia	
Adres zamieszkania	
Ulica, nr domu i mieszkania	
Miejscowość, kod	
Telefon	
e -mail	
Miejsce zatrudnienia	
Nazwa zakładu pracy	
Ulica, numer	
Miejscowość, kod	
Telefon/Fax	
Zajmowane stanowisko	
Stopień awansu zawodowego	
Nauczany przedmiot	
Staż pracy	

Niniejszym oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych i na rozpowszechnianie mojego wizerunku przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku poprzez umieszczenie zdjęć i informacji na stronie internetowej CKZiU we Włocławku oraz w broszurach i innych publikacjach CKZiU we Włocławku dla celów informacyjno-promocyjnych oraz zrzekam się z tego tytułu wszelkich roszczeń zgodnie z przepisami art. 79 i art. 81 ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2022 r., poz. 2509). Równocześnie oświadczam, że poinformowano mnie o tym, że przysługuje mi prawo wglądu do danych, ich poprawiania, a także o prawie sprzeciwu wobec przetwarzania oraz wobec przekazywania danych osobowych innym podmiotom. Przyjmuję do wiadomości, że informacje na temat danych osobowych przetwarzanych przez CKZiU we Włocławku udzielane mi będą na podstawie pisemnego wniosku oraz że z prawa do uzyskania takich informacji mogę korzystać zgodnie z przepisami Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27.04.2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).

.....
data

.....
podpis kandydata

.....
podpis pracownika CKZiU

W przypadku opłat za formy doskonalenia zawodowego prowadzone przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli zastrzega się obciążenie osoby zgłaszającej się na daną formę opłatą w wysokości 50 procent kosztu realizacji danej formy, jeżeli rezygnacja z uczestnictwa w niej nastąpiła w przeciągu poprzedzających 5 dni roboczych.

KLAUZULA INFORMACYJNA
Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
we Włocławku

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/W – ogólne rozporządzenie o ochronie danych (RODO) informujemy, że:

I. Administrator Danych Osobowych

Administratorem Danych Osobowych jest Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku, reprezentowane przez Dyrektora, ul. Nowomiejska 25, 87-800 Włocławek (tel. 54 2329950, e-mail: sekretariat@ckziu.wloclawek.pl).

II. Inspektor Ochrony Danych

Wyznaczono Inspektora Ochrony Danych, z którym może się Pani/Pan skontaktować w sprawach ochrony swoich danych osobowych poprzez e-mail: jolejniczak@cuwpo.wloclawek.pl, telefonicznie: 54 4270158 lub pisemnie na adres siedziby Centrum Usług Wspólnych Placówek Oświatowych, ul. Wojska Polskiego 27, 87- 800 Włocławek.

III. Cele i podstawy przetwarzania

Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO, w celach naboru na szkolenia i kursy oraz inne formy doskonalące realizowane przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku.

IV. Okres przechowywania danych

Pani/Pana dane osobowe będziemy przetwarzać:

- a) przez czas wykonywania zadań statutowych Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku i innych prawnych obowiązków, w tym umownych i/lub,
- b) przez czas, w którym przepisy prawa nakazują nam przechowywać dane i/lub,
- c) przez czas, w którym Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli może ponieść konsekwencje prawne nienależytego wykonania lub niewykonania naszych zadań statutowych lub obowiązków prawnych.

V. Odbiorcy danych

Odbiorcami Pani/Pana danych będą upoważnieni pracownicy Administratora (wykładowcy/szkoleniowcy) oraz instytucje upoważnione z mocy prawa.

VI. Informacja o zamiarze przekazywania danych osobowych do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowych

Podane przez Panią/Pana dane osobowe nie podlegają przekazywaniu do państw trzecich/ organizacji międzynarodowych.

VII. Prawa osób, których dane dotyczą:

Na zasadach określonych przepisami RODO, posiada Pani/Pan prawo do żądania od Administratora:

- a) dostępu do swoich danych oraz uzyskania ich kopii,
- b) sprostowania swoich danych,
- c) usunięcia swoich danych („prawo do bycia zapomnianym”),
- d) ograniczenia przetwarzania danych,
- e) przenoszenia danych,
- f) prawo do wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania Pani/Pana danych,
- g) prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem,
- h) prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa), o ile nie ogranicza tego przepis prawa, na podstawie którego Pani/Pana dane są przetwarzane.

VIII. Informacje o wymogu/dobrowolności podania danych

Podanie przez Panią/ Pana danych osobowych ma charakter dobrowolny, lecz może być warunkiem uczestnictwa przez Panią/ Pana w zadaniach statutowych Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i w związku z tym będzie Pani/ Pan zobowiązany do ich podania w wymaganym przez ODN zakresie, a brak ich podania skutkować może brakiem możliwości uczestnictwa w realizowanych przez ODN zadaniach i wykonywanych obowiązkach prawnych, w tym umownych.

IX. Zautomatyzowane podejmowanie decyzji

W oparciu o Pani/Pana dane osobowe Administrator nie będzie podejmował wobec Pani/Pana zautomatyzowanych decyzji, w tym decyzji będących wynikiem profilowania.

Administrator Danych Osobowych

Oświadczam, że otrzymałam/em i zapoznałam/em się z treścią powyższej Klauzuli informacyjnej.

.....
(data i czytelny podpis kandydata)

KLAUZULA INFORMACYJNA DOTYCZĄCA PRZETWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH NA PODSTAWIE ZGODY, W TYM WIZERUNKU DLA CELÓW INFORMACYJNYCH I PROMOCYJNYCH

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27.04.2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119, s. 1) – dalej RODO – informuję, że:

I. Administrator Danych Osobowych

Administratorem Danych Osobowych jest Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku, reprezentowane przez Dyrektora, ul. Nowomiejska 25, 87-800 Włocławek (tel. 54 2329950, e-mail: sekretariat@ckziu.wloclawek.pl).

II. Inspektor Ochrony Danych

Wyznaczono Inspektora Ochrony Danych, z którym może się Pani/Pan skontaktować w sprawach ochrony swoich danych osobowych poprzez e-mail: jolejniczak@cuwpo.wloclawek.pl, telefonicznie: 54 4270158 lub pisemnie na adres siedziby Centrum Usług Wspólnych Placówek Oświatowych, ul. Wojska Polskiego 27, 87- 800 Włocławek.

III. Cele i podstawy przetwarzania

Przetwarzanie Pani/Pana danych osobowych odbywa się na podstawie wyrażonej zgody zgodnie z art. 6 ust. 1 lit. a) RODO w związku z realizacją celów informacyjnych i promocyjnych Administratora, w szczególności budowania pozytywnego wizerunku Administratora w przestrzeni publicznej i w mediach.

IV. Okres przechowywania danych

Dane osobowe przechowywane będą w czasie zgodnym z przepisami prawa lub do wycofania zgody. Po spełnieniu celu, dla którego Pani/Pana dane osobowe zostały zebrane, mogą one być przechowywane jedynie w celach archiwalnych. Ze względu na fakt ich upublicznienia, ich usunięcie z dostępnych publicznie źródeł może nie być możliwe.

V. Odbiorcy danych

Administrator będzie udostępniać dane osobowe innym odbiorcom poprzez zamieszczenie wizerunku uczestnika w Internecie/tablicach szkolnych, a zatem skala odbiorców może być trudna do oszacowania. Oprócz tego Administrator

będzie mógł przekazywać dane osobowe podmiotom, które w ramach powierzenia przetwarzania danych przetwarzają dane osobowe na rzecz Administratora.

VI. Informacja o zamiarze przekazywania danych osobowych do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej

Administrator, co do zasady, nie przekazuje Pani/Pana danych osobowych do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej, jednak z uwagi na ponadnarodowy charakter przepływu danych w ramach serwisów społecznościowych, mogą one zostać przekazane do państwa trzeciego w związku z korzystaniem z takich serwisów jak Facebook, YouTube, Instagram. Administrator nie ma jednak kontroli nad tym jakie dane gromadzi dostawca serwisów internetowych lub wtyczek.

VII. Prawa osób, których dane dotyczą:

- a) prawo dostępu do swoich danych oraz uzyskania ich kopii,
- b) prawo do sprostowania swoich danych,
- c) prawo do usunięcia swoich danych („prawo do bycia zapomnianym”),
- d) prawo do ograniczenia przetwarzania danych,
- e) prawo do przenoszenia danych,
- f) prawo do sprzeciwu,
- g) prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem,
- h) prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa).

VIII. Informacje o wymogu/dobrowolności podania danych

Podanie danych w zakresie wymaganym obowiązującymi przepisami prawa jest obowiązkowe. W pozostałych przypadkach podawanie danych osobowych ma charakter dobrowolny.

IX. Zautomatyzowane podejmowanie decyzji

Pani/Pana dane osobowe mogą być przetwarzane w sposób zautomatyzowany, jednak nie będzie to prowadziło do zautomatyzowanego podejmowania decyzji, w tym dane nie będą profilowane.

Administrator Danych Osobowych

Oświadczam, że otrzymałam/em i zapoznałam/em się z treścią powyższej Klauzuli informacyjnej.

.....
(data i czytelny podpis kandydata)

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features approximately 30 evenly spaced horizontal black lines across the entire page, providing a guide for letter height and placement. The background is a solid off-white color. There are no margins, text, or other markings present.

