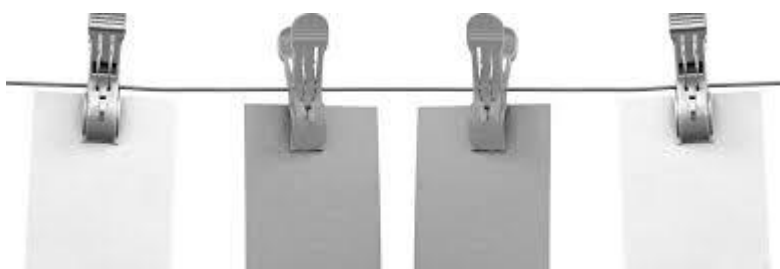


Fizskomania, czyli fizyki w edukacji.



Słowo "fizyka" pochodzi z języka francuskiego (fiche) i oznacza kartkę

w kartotece dotyczącej określonego hasła, zawierającą związane z nim informacje. Fizyki świetnie sprawdzają się jako pomoc służąca do uczenia się, zapamiętywania, opracowania materiału lub jego powtórzenia. Wiedzą o tym najlepiej nauczyciele przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej bowiem oni najczęściej wykorzystują fizyki w pracy z dziećmi. Znam takich, którzy przypisują fizikom wręcz magiczną, edukacyjną moc (nauczyciele uczący metodą Celestyna Freineta). Małe karteczki, okazują się często jednym z najskuteczniejszych narzędzi do zapamiętywania informacji. Okazuje się jednak, że fizykowanie jest uniwersalne bez względu na wiek uczącej się osoby.

Edukacyjna fizyka to niewielki kartonik o dwustronnej strukturze - z określonym hasłem/ pojęciem/ datą historyczną/ matematycznym zadaniem... na awersie, zaś na rewersie z tłumaczeniem, wynikiem, wyjaśnieniem....

Najpopularniejszym zastosowaniem fizek jest nauka słówek i idiomów

z języków obcych. Oprócz tego z ich pomocą można nauczyć się dat i faktów historycznych, wzorów matematycznych, nazwisk znanych osób i układu okresowego pierwiastków, praktycznie nie ma ograniczeń

Wszystko zależy od materiału, który chcemy zapamiętać.

Za pomocą tak przygotowanych fizek (umieszczonych np. w pudełku

z przegródkami możliwa jest nauka i powtórka wszystkich danych. Fizykowanie sprawdza się najlepiej u wzrokowców, szczególnie wtedy, gdy sami zrobią fizyki na swój użytek.

Jak posługiwać się fizykami?

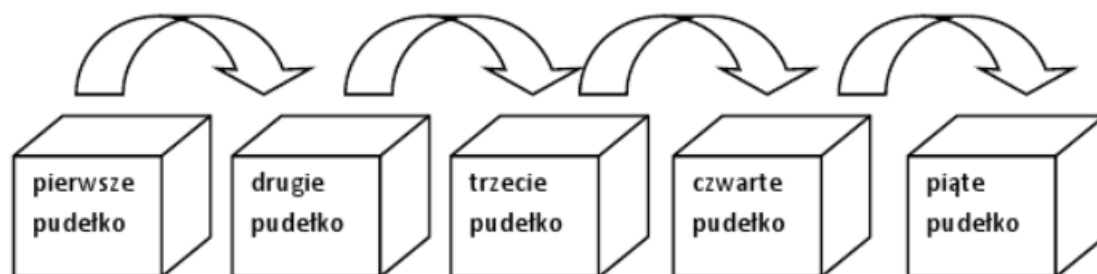
Przygotujmy pudełki z trzema przegródkami-nr 1,2 i 3. Na początku wszystkie fiszki umieszczamy w przegródce nr 1- dopóki są w tej przegródce, powtarzamy je codziennie;fiszki z przegródki nr 2 powtarzamy co drugi dzień; fiszki z przegródki nr 3 np. co czwarty dzień. Zasada przekładania fiszek między przegródkami jest prosta- jeżeli uczeń zna już odpowiedz, fiszka wędruje do wyższej przegródki. Jeśli zaś uczeń nadal popełnia błędy, fiszka wraca do najniższej przegródki. Oczywiście materiał będzie opanowany wtedy, gdy wszystkie fiszki znajdą się w najwyższej przegródce. Proste?

(system opracowany przez Sebastiana Leitnera w 1973r.)

Albo:

Jedna z bardziej popularnych metod uczenia się z fiszek polega na przygotowaniu pięciu pudełek, które mają służyć szeregowaniu fiszek. Początkowo wszystkie fiszki znajdują się w pierwszym pudełku. Po udzieleniu poprawnej odpowiedzi na pytanie znajdujące się na fiszce karteczka łąduje w drugim pudełku, natomiast jeśli odpowiedź jest błędna to fiszka wraca do tego samego pudełka. W ciągu kolejnych dni czynność jest powtarzana z tym, że udziela się już odpowiedzi na pytania zawarte na karteczkach w dwóch pudełkach, kolejnego dnia korzysta się już z trzech pudełek itd.

Schemat dobrej odpowiedzi:



Fiszki to pomoce naukowe występujące w dwóch wariantach: tradycyjnym (papierowym) i multimedialnym (elektronicznym).

Do tworzenia tych drugich polecam aplikację Quizlet, który umożliwia tworzenie własnych fiszek lub korzystać z gotowych zestawów (Link <https://quizlet.com/pl>). Inną możliwością jest tworzenie fiszek przy pomocy Canwy (link <https://www.canva.com/>)

Zachęcam do skorzystania z tej metody w pracy z uczniami , szczególnie w obecnym systemie nauczania on-line. Będzie to dla nich i dla nas ciekawa alternatywa nauki i nauczania.

Opracowała Małgorzata Dąbrowska