



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Włocławku

**Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli**

ul. Nowomiejska 25, [www.odn.ckziu.wloclawek.pl](http://www.odn.ckziu.wloclawek.pl)

tel. 54 232 63 07, 732 668 987

e-mail: [rekrutacja@ckziu.wloclawek.pl](mailto:rekrutacja@ckziu.wloclawek.pl)



## ZAPRASZAMY NA WARSZTATY

### AUTYZM A SEKSUALNOŚĆ

#### Praktyczne warsztaty z seksualności osób niepełnosprawnych

18 marca 2016 r. godz. 14<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>

ul. Nowomiejska 25 Włocławek

Warsztaty realizowane są we współpracy z Centrum terapii JIM i adresowane do nauczycieli, pedagogów, psychologów, terapeutów i rodziców.

#### Zagadnienia

- **jak reagować na przejawy seksualności** dzieci, młodzieży i dorosłych ze spektrum autyzmu
- **jak rozwijać świadomość seksualną** dzieci, młodzieży i dorosłych ze spektrum autyzmu
- **jak współpracować z rodzicami** podopiecznych z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem.

#### Prowadzący zajęcia

**dr n. hum. Izabela Fornalik** – pedagog specjalny i edukator seksualny z wieloletnim doświadczeniem w prowadzeniu warsztatów i szkoleń dla osób niepełnosprawnych intelektualnie, ich nauczycieli i rodziców.

**KOSZT SZKOLENIA: 180 zł**

Zgłoszenia na formularzu zgłoszeniowym dostępnym na [www.odn.ckziu.wloclawek.pl](http://www.odn.ckziu.wloclawek.pl) **do dnia 10.03.2016 r.** przyjmuje sekretariat Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w CKZiU we Włocławku, email: [rekrutacja@ckziu.wloclawek.pl](mailto:rekrutacja@ckziu.wloclawek.pl), tel. 54 232 63 07, 732 668 987.

## Szczegółowe treści:

1. Rozwój psychoseksualny osób z autystycznym spektrum zaburzeń.
2. Dojrzewanie jako etap na drodze do dorosłości z intelektualną niepełnosprawnością, ze spektrum autyzmu:
  - dojrzewanie płciowe
  - jak uniknąć niewłaściwych reakcji młodzieży na przejawy dojrzewania płciowego?
  - jak rozmawiać z młodzieżą na temat dojrzewania? (miesiączka, wizyta u ginekologa, erekcje, polucje nocne u chłopców i wiele innych).
3. Potrzeba seksualna u osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem - prawidłowe oraz nieprawidłowe formy jej ekspresji. Norma i patologia w zachowaniach seksualnych osób ze spektrum autyzmu.
4. Jak reagować na przejawy seksualności dzieci, młodzieży i dorosłych ze spektrum autyzmu?
  - zainteresowanie tematyką seksualną, pornografią
  - masturbacja (wczesnodziecięca, okresu dorastania i dorosłości)
  - dążenie do zaspokajania potrzeby seksualnej poprzez podejmowanie współżycia seksualnego
  - zachowania odbiegające od normy.
5. Jak rozwijać świadomość seksualną osób ze spektrum autyzmu, z niepełnosprawnością intelektualną? Jak nauczyć kontroli własnych zachowań? – rola wychowania seksualnego w domu rodzinnym, instytucji (szkoła, warsztaty terapii zajęciowej itp). Jak włączyć edukację seksualną w szkolne zajęcia z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem?
6. Osoba z niepełnosprawnością, autyzmem jako ofiara lub sprawca wykorzystywania seksualnego. Rola profilaktyki na różnych etapach życia. Realizacja zajęć profilaktycznych w placówce/domowa profilaktyka wykorzystania seksualnego.
7. Jak współpracować z rodzicami podopiecznych z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem? Porady praktyczne.