

Metoda projektu na lekcjach historii i wos.

Tytuł projektu:

Bohaterowie Polski Niepodległej

XIX – XX w.

Projekt – metoda nauczania.

- Projekt- metoda opracowania szerszej partii materiału przewidzianego w szkolnych programach nauczania.
- Uczniowie realizują zadanie w dłuższym odcinku czasu (kilka tygodni, miesiący, semestr).

Kryteria projektu.

- . Cele,
- . Metody i formy pracy,
 - Zadania,
 - Sposób realizacji zadań,
 - Terminy wykonania zadań,
 - Partnerzy,
 - Współpraca międzyprzedmiotowa,
 - Ocena efektów pracy uczniów,
 - Prezentacja projektu.

Wybór tematu projektu.

Wybór tematu projektu powinien uwzględniać:

- a) zainteresowania uczniów oraz ich predyspozycje i umiejętności,
- b) analizę programu nauczania danej klasy,
- c) wybór przedmiotów, na których będzie realizowany (historia, wos, godzina wychowawcza, język polski, technika, informatyka, geografia, muzyka, plastyka).

Zasoby.

Przygotowując projekt edukacyjny powinniśmy wiedzieć:

- z jakich pomocy dydaktycznych znajdujących się w szkole możemy skorzystać (dostęp do źródeł informacji, sprzętu komputerowego, biblioteki, plansz, map, atlasów, aparatów fotograficznych, kamery)?
- jaki mamy dostęp do zasobów środowiska lokalnego (biblioteki, archiwa, muzea, samorząd lokalny, mieszkańcy)?

Wybór treści projektu.

Kryteria wyboru treści projektu:

1. Jak największy stopień wsparcia przez zasoby szkolne.
2. Umieszczenie projektu w szkolnych programach nauczania.
3. Znaczenie projektu dla klasy, szkoły, środowiska lokalnego.
4. Wykorzystanie projektu w praktyce.

Od czego zacząć?

1. Powołanie zespołu uczniów ds. Opracowania projektu.
2. Wybór lidera.
3. Określenie celów projektu
4. Praca nad wyborem tematu projektu (burza mózgów).
5. Wybór tematu projektu.
6. Praca wokół wybranego tematu: Bohaterowie Polski Niepodległej XIX i XX w.

Zestawienie realizowanych treści.

1. Ważnym zadaniem jest zestawienie treści realizowanych na poszczególnych przedmiotach w ramach wybranego projektu: Bohaterowie Polski Niepodległej XIX – XX w. (historia i wos, godzina wychowawcza, język polski, technika/informatyka, geografia, muzyka, plastyka)

Historia i wos.

- Przebieg i skutki powstań narodowych.
- Polacy w I wojnie światowej.
- Polacy podczas II wojny światowej.
- Opozycja demokratyczna w Polsce.

Godzina wychowawcza.

- Określenie celów projektu, które są sukcesem każdego przedsięwzięcia.
- Wpływ wydarzeń w kraju na losy naszego regionu.

Język polski

- Rola kultury i nauki w życiu narodu polskiego w XIX i XX wieku.
- Bohaterowie Polski Niepodległej XIX i XX w. w literaturze.

Technika/Informatyka.

- Doskonalenie pracy z edytorem tekstu (formatowanie tekstu).
- Wstawianie obiektów rysunkowych.
- Posługiwanie się drukarką, skanerem, kamerą.
- Obróbka papieru.

Geografia.

- Plan i mapa (wykonanie mapy i planu miejscowości, regionu).
- Zorganizowanie wycieczki do miejsca urodzenia i życia Bohaterów Polski Niepodległej XIX i XX w.
- Zorganizowanie Rajdu Szlakiem Bohaterów.
- Warunki życia ludności na ziemiach polskich w XIX i XX w.

Plastyka.

- Warunki przyrodnicze życia ludzi w XIX i XX w.
- Twórczość plastyczna XIX i XX w.
- Wykonanie plakatów, rysunków, rzeźb postaci historycznych.
- Wykonanie scenografii akademii.
- Przygotowanie wystawy prac plastycznych.

Muzyka.

- Polskie pieśni patriotyczne w XIX i XX w.
- Rola pieśni w kształtowaniu postaw patriotycznych narodu polskiego.
- Przygotowanie koncertu pieśni dedykowanej Bohaterom Polski Niepodległej XIX i XX w.

Określenie celów projektu.

1. Cele projektu powinny być sformułowane w sposób jasny, rzeczowy i zrozumiały, zapewniający prawidłową ocenę stopnia realizacji projektu.
2. Cele powinny określać:
 - co będą wiedzieć uczniowie?
 - co będą potrafili zrobić na poszczególnych zajęciach ?

Cele projektu z poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.

- Co powinien wiedzieć uczeń?
(Uczeń powinien odpowiedzieć na pytania: kto?, kiedy?, gdzie?, dlaczego?, w jaki sposób?, z jakim skutkiem?)
- Co będzie potrafił uczeń?
(Uczeń powinien potrafić: poszukiwać, gromadzić, przeprowadzić, wymienić bohaterów, zaprezentować bohaterów, pokazać na mapie, nazwać, porównać, objaśnić, opisać, opracować, przygotować, wyliczyć, wymienić daty, przedstawić wydarzenia, opowiedzieć, ocenić)

Harmonogram działań.

1. W oparciu o kalendarz i plan zajęć uczniowie planują w czasie realizację poszczególnych zadań (kto?, gdzie?, kiedy?, jak?)
2. W harmonogramie uwzględniamy terminy realizacji poszczególnych działań oraz terminy ich prezentacji na forum zespołu ds. projektu, klasy, szkoły, środowiska

Sprawozdanie i ocena realizacji zadań

Każdy z uczestników projektu lub grupa uczniów jest zobowiązana w określonym terminie do przedstawienia w sposób rzeczowy i interesujący rezultatów swojej pracy i pracy grupy.

System oceniania.

1. Nerozłączną częścią każdego działania jest jego ocena.
2. Uczeń powinien mieć świadomość, że ocenie podlega grupa jako całość, a także on sam.
3. Kryteria ocen i sposób oceniania powinien być zaproponowany przez uczniów w drodze „burzy mózgów”.
4. Sposób oceniania powinien być napisany i umieszczony w widocznym miejscu w klasie.

Kryteria oceniania

1. Umiejętność współpracy w grupie.
2. Zachowanie ucznia w grupie.
3. Zachęcanie innych do pracy.
4. Dbłość o dobrą atmosferę pracy.
5. Dokładność i staranność wykonanej pracy.
6. Wywiązanie się z powierzonych obowiązków.
7. Umiejętność wysłuchania propozycji, innych uczniów.
8. Niesienie pomocy i okazywanie życzliwości podczas pracy.

Prezentacja projektu.

1. Zwieńczeniem projektu jest jego prezentacja projektu na forum klasy, szkoły, środowiska lokalnego oraz ocena rezultatu prac uczniowskich.
2. Najlepszą formą jest (ewaluacja), dokonana przez publiczność podczas prezentacji w formie wystawy prac – albumów Bohaterowie Polski Niepodległej XIX i XX w., koncertu okolicznościowego, akademii, konkursu wiedzy o Bohaterach Polski Niepodległej XIX i XX w., konferencji nt. Bohaterowie Polski Niepodległej XIX i XX w w naszych oczach, a produktem - film stanowiący cenną pomoc dydaktyczną do wykorzystania w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły i placówek oświatowych.

Efekty projektu.

1. Wiedza

- Formułowanie tematu,
- Zbieranie i opracowanie materiału,
- Prezentacja projektu,

2. Umiejętności

- Jasne i precyzyjne określenie celów,
- Selekcja informacji,
- Przetwarzanie informacji,
- Korzystanie z zasobów (biblioteki, archiwa, muzea, encyklopedie, wywiady i inne),
- Wykorzystanie czasu na prezentację,
- Zainteresowanie innych.
- Przygotowanie płynnej, precyzyjnej i ciekawej wypowiedzi,

3. Postawy

- Wzajemna pomoc i życzliwość,
- Podejmowanie odpowiedzialnych decyzji,
- Słuchanie innych,
- Zaangażowanie w pracę,
- Sprawiedliwy podział obowiązków.

Ważne!

- Kształcenie patriotyzmu i dumy z osiągnięć Bohaterów Polski Niepodległej,
- Kształcenie szacunku do efektów własnej pracy i pracy całego zespołu.