

Jak rozwijać kompetencje społeczne dzieci w wieku przedszkolnym?

W jaki sposób przedszkole uspołecznia dziecko?

- umożliwia poznanie zasad społecznych i naukę ich przestrzegania
- pozwala na bycie w relacjach indywidualnych i grupowych
- daje dziecku nowe doświadczenia, obserwację świata i możliwość konfrontowania ich ze światem

Kto jeszcze ma wpływ na uspołecznienie dziecka?

Każde środowisko w którym przebywa:

- przede wszystkim wzorce wyniesione z rodziny
- każdy człowiek z którym się zetknęło
- każda sytuacja społeczna w której dziecko się znalazło
- 100% kompetencji nie zależy od przedszkola

- umiejętności składające się na kompetencje społeczną to:
- umiejętności związane z percepcją społeczną (trafne spostrzeganie innych, np. ich przeżyć, intencji, oraz rozumienie i prawidłowa ocena sytuacji społecznych)
- wrażliwość społeczna, empatia, decentracja interpersonalna
- znajomość reguł społecznych i umiejętność prawidłowego zachowania się w sytuacjach społecznych
- umiejętność rozwiązywania problemów interpersonalnych
- umiejętności warunkujące radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych
- efektywna autoprezentacja
- umiejętności komunikacyjne i kooperacyjne (Knopp, 2013, s.1)

Jakie kompetencje społeczne możemy rozwijać w przedszkolu?

- myślenie nie tylko o sobie, ale też o innych
- gotowość do współpracy z innymi
- samodzielne realizowanie potrzeb
- umiejętność budowania relacji społecznych
- samoregulacja
- umiejętność komunikowania się z innymi

Co dają dziecku kompetencje społeczne?

Poczucie bezpieczeństwa

- rozumienie świata jako bezpiecznego
- zaufanie do siebie i innych
- pewność siebie w kontaktach
- gotowość do tworzenia bliskich więzi z innymi

Poczucie autonomii:

- poczucie własnej odrębności
- uzyskanie poczucia kontroli nad sobą

## Techniki rozwoju kompetencji społecznych

- zabawa swobodna i kierowana
- wspólna zabawa z dziećmi
- bajki terapeutyczne(Maria Molicka)
- opowiadania o bohaterach radzących sobie z emocjami
- opowiadamy uwzględniając emocje(kto co czuł i dlaczego)

Pracujemy w grupie i indywidualnie:

- praca w grupie uczy, że czasami podporządkowujesz się regułom
- praca indywidualna powinna stawiać na dowolną twórczość i kreatywność
- im więcej twórczości, tym szybciej wykształci się samodzielne myślenie dziecka i kreatywny sposób rozwiązywania problemów



## Wymagania:

- jasne
- przewidywalne
- adekwatne do umiejętności

## Rodzice a przedszkole:

- Sytuacje społeczne mające miejsce w przedszkolu powinny być wyjaśniane tu i teraz
- Rodzic powinien być poinformowany o załatwieniu istotnej sprawy
- Budowanie wzajemnego szacunku i zaufania
- Budowanie wspólnej wizji wychowania

Uczymy kompetencji społecznych behawioralnie:

- wzmacniamy zachowania pożądane!
- pamiętamy o proporcji 3:1-trzy pochwały odpowiadają jednemu zwróceniu uwagi
- ważny jest dobry kontakt emocjonalny z dzieckiem i zauważanie jego potrzeb

Dziecko kończące edukację przedszkolną:

- ma przekonanie, że świat jest bezpieczny
- ma poczucie, że może ufać sobie i innym
- wierzy, że warto poznawać nowych ludzi, świat
- czuje, że inni mu nie zagrażają i może na nich liczyć
- umie regulować emocje

## Bibliografia:

- Knopp K.A.(2013)Kompetencje społeczne-pomiar i aplikacja praktyczna. Strona internetowa <http://www.ore.edu.pl/>
- Czub M.(2014)Rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych dziecka.
- Matczak A.(2001)Kwestionariusz kompetencji społecznych. Pracownia Testów psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.
- Przyjaciele Zippiego-program rozwijający umiejętności psycho-społeczne dzieci